

## Рекомендации по проведению мониторинга

### 1. Алгоритм заполнения мониторинговых форм

Заполнение мониторинговых форм происходит на информационном портале «Инклюзивное высшее образование» <http://ivo.mininuniver.ru/>

После получения официального письма из Минобрнауки России о проведении мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по обучению инвалидов указанные организации должны авторизоваться на портале. Авторизация осуществляется по ссылке: <http://ivo.mininuniver.ru/monitor>

После авторизации в личном кабинете будет доступна более подробная инструкция по заполнению формы мониторинга. Заполнение мониторинговых форм о деятельности организаций по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью происходит в личном кабинете организации в указанный Минобрнауки России период.

## **2. Инструкция по заполнению форм мониторинга деятельности образовательных организаций и региональных ресурсных центров высшего образования по обучению инвалидов**

**Целью** мониторинга является формирование системы оценки деятельности образовательных организаций высшего образования (далее - ОО ВО) по предоставлению образовательных услуг лицам с ОВЗ и инвалидностью для повышения качества высшего образования и определения перспектив и потенциалов развития системы инклюзивного высшего образования в Российской Федерации.

Достижение цели рассматривается в рамках следующих стратегических **задач**:

1. Наблюдение за состоянием системы инклюзивного высшего образования Российской Федерации в целях получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах инклюзивного высшего образования в Российской Федерации;
2. Создание базы данных результатов деятельности ОО ВО по обучению инвалидов;
3. Формирование аналитических материалов о состоянии системы инклюзивного высшего образования Российской Федерации;
4. Прогноз развития системы высшего образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в Российской Федерации на основе аналитического обобщения результатов деятельности ОО ВО и совершенствование содержания инклюзивного высшего образования Российской Федерации.

**Объектом** мониторинга является деятельность ОО ВО по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью, определяемая эффективной реализацией комплексного управления качеством образования, связанной с условиями реализации, процессом сопровождения и результатами инклюзивного высшего образования.

В организации мониторинга могут использоваться различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, медицинские, санитарно-гигиенические, экономические, статистические и др.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным направлениям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования и региональных ресурсных центров высшего образования по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью осуществляется периодически. Филиалы вузов заполняют формы

мониторинга отдельно. Для региональных ресурсных центров разработаны отдельные формы для заполнения. Данные по мониторингу предоставляются 1 раз в год (по итогам отчетного учебного года, если иное не указано в разделе).

### **3. Инструкция по заполнению форм мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по обучению инвалидов**

#### **Раздел «ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ»**

Для того чтобы добавить или изменить общие сведения нажмите кнопку «редактировать».

В поле «*Контакты*» указываются:

- адрес: улица, дом, номер городской служебной почты (например, ГСП-37), город, индекс;

- телефон (с кодом города);

- сайт;

- электронная почта.

В поле «*Регион*» указывается область, край или республика.

В поле «*Ответственный за заполнение форм*» указываются полностью фамилия и имя ответственного за заполнение форм.

После внесения всех дополнений и изменений нажмите кнопку «Сохранить изменения».

#### **Раздел 1. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для того чтобы добавить или изменить общие сведения нажмите кнопку «редактировать».

В поле «*Безбарьерная среда*» указывается сумма (в рублях), выделенная в 2016 г. на организацию безбарьерной среды в помещениях вуза и на прилегающих территориях.

В поле «*Технические средства обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью*» указывается сумма (в рублях), выделенная в 2016 г. на приобретение, монтаж и обслуживание технических средств, как переносных, так и стационарных, для лиц с ОВЗ и инвалидностью разных нозологических групп.

В поле «*Кадровое сопровождение обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью*» указывается сумма (в рублях), выделенная в 2016 г. на привлечение специалистов комплексного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе (выделение ставок или

привлечение по договору педагога-психолога, социального работника, сурдопедагога, тифлопедагога и т.п.) и на их обучение.

В поле *«Специализированное учебно-методическое обеспечение»* указывается сумма (в рублях), выделенная в 2016 г. на специализированное учебно-методическое сопровождение для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

После внесения всех дополнений и изменений нажмите кнопку «Сохранить изменения».

## **Раздел 2. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ ПО ОБУЧЕНИЮ СТУДЕНТОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ**

Для того чтобы добавить или изменить общие сведения нажмите кнопку «редактировать».

В поле *«Наличие на сайте вуза специального раздела для лиц с ОВЗ и инвалидностью»* указывается ссылка на официальный сайт вуза при наличии на нем специального тематического раздела или страницы, посвящённой вопросам инклюзивного высшего образования в вузе (адаптированный для пользователей с ОВЗ и инвалидностью).

В поле *«Наличие отдельных локальных актов или отдельных положений из этих локальных актов, регламентирующих работу с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, на официальном сайте вуза»* указывается ссылка на официальный сайт вуза при наличии на нем основного пакета документов, регламентирующего работу с абитуриентами, обучающимися и выпускниками вузов – лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В поле *«Утверждены паспорта доступности зданий»* указывается ссылка на официальный сайт вуза при наличии на нем официально утвержденного документа с выходными реквизитами, представленного в виде сканированных копий.

В поле *«Утвержден план мероприятий (дорожная карта) по развитию инклюзивного образования в вузе»* указывается ссылка на официальный сайт вуза при наличии на нем официально утвержденного документа с выходными реквизитами, представленного в виде сканированных копий.

После внесения всех дополнений и изменений нажмите кнопку «Сохранить изменения».

## **Раздел 3. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ВУЗЕ КАДРАМИ**

Для того чтобы добавить или изменить общие сведения нажмите кнопку «редактировать».

В поле «**Наличие отдела (структурного подразделения) или уполномоченного сотрудника по сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидностью**» указывается ссылка на официальный сайт вуза при наличии на нем официально утвержденных документов с выходными реквизитами, представленных в виде сканированных копий.

В поле «**Ответственный за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе (в ранге не ниже проректора)**» указываются персональные и контактные данные ответственного (указываются ФИО, должность ответственного лица, его контактные данные).

В поле «**Психолог (педагог-психолог)**» указывается количество штатных специалистов в соответствии с нормативно-правовым регламентом (положением, должностными инструкциями, приказами...), обеспечивающих комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В поле «**Социальный педагог (социальный работник)**» указывается количество штатных специалистов в соответствии с нормативно-правовым регламентом (положением, должностными инструкциями, приказами...), обеспечивающих комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В поле «**Специалист по техническим и программным средствам**» указывается количество штатных специалистов в соответствии с нормативно-правовым регламентом (положением, должностными инструкциями, приказами...), осуществляющих обслуживание заявленных технических средств и программного обеспечения задействованного в процессе организации учебного процесса и комплексного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В поле «**Профориентолог**» указывается количество штатных специалистов в соответствии с нормативно-правовым регламентом (положением, должностными инструкциями, приказами...), обеспечивающих комплексное сопровождение обучающихся с нарушением слуха.

В поле «**Переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик)**» указывается количество штатных специалистов в соответствии с нормативно-правовым регламентом (положением, должностными инструкциями, приказами...), обеспечивающих комплексное сопровождение обучающихся с нарушением слуха.

В поле «**Тифлопедагог**» указывается количество штатных специалистов в соответствии с нормативно-правовым регламентом (положением, должностными

инструкциями, приказами), обеспечивающих комплексное сопровождение обучающихся с нарушениями зрения.

В поле **«Тьютор (педагог-тьютор)»** указывается количество штатных специалистов в соответствии с нормативно-правовым регламентом (положением, должностными инструкциями, приказами...), обеспечивающих комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В поле **«Ассистент-помощник»** указывается количество штатных специалистов в соответствии с нормативно-правовым регламентом (положением, должностными инструкциями, приказами...), обеспечивающих комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В поле **«Иное»** указывается число штатных специалистов, категории специалистов и его функционал.

В поле **«Наличие договоров с организацией по привлечению таких специалистов»** констатируется факт наличия таких договоров с предоставленной возможностью привлечения специалистов указанных в предыдущих полях категорий к сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процессе обучения в вузе.

В поле **«Общее число ППС и учебно-вспомогательного персонала в вузе»** указывается общее число сотрудников вуза (ППС и учебно-вспомогательный персонал). В поле **«Численность ППС и учебно-вспомогательного персонала в вузе, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (в течение последних 3-х лет)»** указывается общее число представителей ППС и учебно-вспомогательного персонала вуза, подтвердивших повышение квалификации по вопросам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью. Учитываются удостоверения о повышении квалификации за последние 3 года.

После внесения всех дополнений и изменений нажмите кнопку «Сохранить изменения».

#### **Раздел 4.1. СОЗДАНИЕ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Для того чтобы добавить или изменить общие сведения нажмите кнопку «редактировать».

В поле **«Общее число учебных корпусов в ВУЗе»** указывается общее количество учебных корпусов, входящих в материальную часть образовательной организации и задействованных в процессе обучения и сопровождения.

В поле «**Число учебных корпусов в ВУЗе, в которых создана безбарьерная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**» указывается общее число учебных корпусов, в которых безбарьерная среда для лиц с нарушениями ОДА создана полностью, учебных корпусов, где среда под данную категорию обучающихся не адаптирована.

Полностью создана безбарьерная среда для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебном корпусе, если:

- созданы условия доступа в здание для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (выделенные места для стоянки автомобилей, расширенные входные проемы, пандусы и подъемные устройства при входе и т. п.);

- созданы условия для перемещения внутри здания для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (лифты, подъемные устройства, пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и т. п.);

- оборудованы места в учебных аудиториях учебных корпусов вуза для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: увеличенная площадь рабочего места, специализированная мебель и т.п.

В поле «**Число учебных корпусов в ВУЗе, в которых создана безбарьерная среда для обучающихся с нарушениями зрения**» указывается общее число учебных корпусов, в которых безбарьерная среда для лиц с нарушениями зрения создана полностью, учебных корпусов, где среда под данную категорию обучающихся не адаптирована.

Полностью создана безбарьерная среда для лиц с нарушениями зрения в учебном корпусе, если:

- учебные корпуса оборудованы техническими средствами при входе (навигационная поддержка при входе, оборудованное место для собаки-поводыря и т.п.);

- обеспечены условия для перемещения внутри здания лиц с нарушениями зрения (комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в вузе – визуальная и тактильная информация и т.п.);

- оборудованы места в аудиториях для студентов с нарушениями зрения: тифлотехнические средства, видеоувеличители для удаленного просмотра, брайлевская компьютерная техника, электронные лупы и т.п.

В поле «**Число учебных корпусов в ВУЗе, в которых создана безбарьерная среда для обучающихся с нарушениями слуха**» указывается общее число учебных корпусов, в

которых безбарьерная среда для лиц с нарушениями слуха создана полностью, учебных корпусов, где среда под данную категорию обучающихся не адаптирована.

Полностью создана безбарьерная среда для лиц с нарушениями слуха в учебном корпусе, если:

- учебный корпус обеспечен звукоусиливающей аппаратурой для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях;
- учебные аудитории оборудованы техническими средствами для приема-передачи учебной информации лицами с нарушениями слуха: аудиотехника, акустические усилители и колонки, видеотехника, мультимедийный проектор, телевизор, электронная доска и т.п.

В поле **«Число специализированных санитарно-гигиенических помещений (туалетная кабина для маломобильных студентов, откидные опорные поручни, обустройство штанг и т.п.)»** указывается количество специализированных санитарно-гигиенических помещений (туалетная кабина для маломобильных студентов, откидные опорные поручни, обустройство штанг и т.п.).

В поле **«Количество мест в общежитии для проживания студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата»** указывается количество мест в общежитиях вуза для проживания студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В поле **«Обеспечение условий проживания в общежитии обучающихся с нарушениями зрения»** указывается наличие условий для проживания в общежитии обучающихся с нарушениями зрения: подписи помещений на азбуке Брайля, направляющие дорожки, поручни и т.д. (варианты ответа «да/нет»).

В поле **«Обеспечение условий проживания в общежитии обучающихся с нарушениями слуха»** указывается наличие условий для проживания в общежитии обучающихся с нарушениями слуха (варианты ответа «да/нет»).

В поле **«Функционирование на сайте вуза раздела с версией для слабовидящих»** указывается ссылка на раздел сайта вуза с версией для слабовидящих при наличии на нем специальной версии для слабовидящих как для отдельного тематического раздела, так и для официального сайта вуза в целом.

В поле **«Доступность библиотечного фонда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата»** указывается наличие условий доступности



библиотечного фонда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (полностью/частично/не доступно). Доступ к библиотечным ресурсам для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата создан полностью, если:

- обеспечен доступ в помещения библиотек и читальных залов вуза;
- оборудованы рабочие места читателя с возможностью использования альтернативных устройств для ввода информации.

В поле *«Доступность библиотечного фонда для обучающихся с нарушениями зрения»* указывается наличие условий доступности библиотечного фонда для обучающихся с нарушениями зрения (полностью/частично/не доступно). Доступ к библиотечным ресурсам для лиц с нарушениями зрения создан полностью, если:

- обеспечено наличие в библиотеках и читальных залах вуза Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ синтезаторов речи и др.;
- обеспечено наличие в библиотеках и читальных залах вуза системы навигации
- обеспечено наличие в фонде библиотек и читальных залов вуза аудиоматериалов (аудиокниги, аудиоучебники, аудиолекции; образовательные подкасты и др.).

В поле *«Доступность библиотечного фонда для обучающихся с нарушениями слуха»* указывается наличие условий доступности библиотечного фонда для обучающихся с нарушениями слуха (полностью/частично/не доступно). Доступ к библиотечным ресурсам для лиц с нарушениями слуха создан полностью, если:

- обеспечено наличие интерактивного терминала для коммуникации с сотрудниками библиотеки;
- в помещениях библиотеки присутствуют информационные табло (телетекст);
- присутствует система свето-цветосигнального оповещения посетителей библиотек и читальных залов.

После внесения всех дополнений и изменений нажмите кнопку «Сохранить изменения».

#### **Раздел 4.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ**

Для того чтобы добавить или изменить общие сведения нажмите кнопку «редактировать».

В поле **«Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с ОВЗ и инвалидностью»** указывается общее количество аудиторий (лабораторий, мастерских и т.д.) оснащенных техническими средствами для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В поле **«Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями зрения»** указывается общее количество аудиторий (лабораторий, мастерских и т.д.) оснащенных техническими средствами для лиц с нарушениями зрения.

При этом по каждой позиции указывается количество аудиторий со стационарно установленным оборудованием, или закреплённым за данной аудиторией в соответствии с паспортом кабинета (аудитории, лаборатории, мастерской и т.д.)

В поле **«Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями слуха»** указывается общее количество аудиторий (лабораторий, мастерских и т.д.) оснащенных техническими средствами для лиц с нарушениями слуха.

При этом по каждой позиции указывается количество аудиторий со стационарно установленным оборудованием, или закреплённым за данной аудиторией в соответствии с паспортом кабинета (аудитории, лаборатории, мастерской и т.д.)

В поле **«Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата»** указывается общее количество аудиторий (лабораторий, мастерских и т.д.) оснащенных техническими средствами для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

При этом по каждой позиции указывается количество аудиторий со стационарно установленным оборудованием, или закреплённым за данной аудиторией в соответствии с паспортом кабинета (аудитории, лаборатории, мастерской и т.д.)

В поле **«Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц других нозологических групп»** отражается количество аудиторий со стационарно установленным оборудованием, или закреплённым за данной аудиторией в соответствии с паспортом кабинета (аудитории, лаборатории, мастерской и т.д.) с указанием целевой группы и специфики технических средств.

В поле **«Количество мобильных адаптирующих устройств для лиц с ОВЗ и инвалидностью»** указывается общее количество единиц мобильных (портативных) адаптирующих устройств для лиц с ОВЗ и инвалидностью, предоставляемых обучающимся в процессе обучения в вузе.

При этом по каждой позиции указывается количество мобильных (портативных) устройств и приспособлений предназначенных для той или иной нозологической группы.

После внесения всех дополнений и изменений нажмите кнопку **«Сохранить изменения»**.

## **Раздел 5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Для того чтобы добавить или изменить общие сведения нажмите кнопку **«редактировать»**.

В поле **«Общее число семинаров/вебинаров для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся-инвалидов по вопросам профориентации и получения услуг ВО для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»** указывается число очных и заочных (дистантных) семинаров/вебинаров для педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся-инвалидов по вопросам профориентации и получения услуг ВО для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В поле **«Общее число участников семинаров/вебинаров»** указывается общее число участников очных и заочных (дистантных) семинаров/вебинаров, указанных в предыдущем поле.

В поле **«Использование форм трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью»:**

- **«Дни открытых дверей»** - учитываются мероприятия с привлечением данной целевой группы - абитуриенты и студенты из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью (варианты ответа «да/нет»);

- **«Индивидуальное профконсультирование инвалидов»** - указывается при наличии официально закреплённой документации (положения, приказы, локальные акты, планы работы и т.д.), регламентирующей индивидуальное профконсультирование инвалидов и лиц с ОВЗ (варианты ответа «да/нет»);

- **«Групповое консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе средних образовательных учреждений»** - указывается при наличии официально закреплённой документации (положения, приказы, локальные акты, планы работы и т.д.),

регламентирующей групповое консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ на базе средних образовательных учреждений (варианты ответа «да/нет»);

- **«Психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу»** - указывается при наличии официально закреплённой документации (положения, приказы, локальные акты, планы работы и т.д.), регламентирующей психологическое тестирование абитуриентов и студентов по запросу (варианты ответа «да/нет»);

- **«Каникулярные школы или иные тематические школы»** - указывается при наличии официально закреплённой документации (положения, приказы, локальные акты, планы работы и т.д.), регламентирующей проведение каникулярных или иных тематических профориентационных школ (курсов, занятий, тренингов и т.д.) на базе вуза (варианты ответа «да/нет»);

- **«Иное»** - указывается форма (формы) трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью (варианты ответа «да/нет»).

В поле **«Наличие адаптированных программ профориентации абитуриентов и студентов из числа лиц ОВЗ и инвалидностью по нозологиям»** указывается наличие или отсутствие утвержденных и реализуемых в вузе программ трудового и профессионального ориентирования абитуриентов и студентов из числа лиц ОВЗ и инвалидностью, предназначенных для той или иной нозологической группы (по каждой позиции) (варианты ответа «да/нет»).

В поле **«Количество школ, в которых вуз реализует адаптированную программу профориентации»** указывается общее число школ, в которых вуз реализует адаптированную программу профориентации для абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью.

В поле **«Наличие специалистов по профессиональной ориентации студентов из числа лиц ОВЗ и инвалидностью»** указывается численность специалистов, закрепленных штатным расписанием вуза, должностными обязанностями которых определена профессиональная ориентация студентов из числа лиц ОВЗ и инвалидностью.

В случае отсутствия указанных в предыдущем пункте специалистов, указать потребность **в подготовке таких специалистов.**

После внесения всех дополнений и изменений нажмите кнопку «Сохранить изменения».

## **Раздел 6. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Для того чтобы добавить или изменить общие сведения нажмите кнопку «редактировать».

В поле **«Общее число адаптированных образовательных программ, в том числе по видам нозологий»** указывается общее число адаптированных образовательных программ как по каждому виду нозологии отдельно, так и суммарно по всем видам нозологий.

В поле **«Наличие в адаптированной образовательной программе элементов, учитывающих форму нозологии»:**

- **«Наличие адаптационных модулей»** - констатируется наличие отдельных адаптационных модулей, утверждённых и документально подкреплённых, реализуемых в вузе (варианты ответа «да/нет»);

- **«Выбор методов обучения, доступных для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с нозологией»** - констатируется наличие или отсутствие в программах возможности выбора методов обучения в соответствии с нозологией (варианты ответа «да/нет»);

- **«Включение индивидуальных учебных планов и графиков для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»** - констатируется наличие или отсутствие в программах возможности реализации образовательных программ в соответствии с нозологией (варианты ответа «да/нет»);

- **«Наличие адаптированной программы практики»** - констатируется факт наличия или отсутствия утвержденных программ практики адаптированных (в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования, в том числе оснащённости образовательного процесса») (варианты ответа «да/нет»);

- **«Наличие адаптированной программы промежуточной и итоговой аттестации»** - констатируется факт наличия или отсутствия утвержденных программ промежуточной и итоговой аттестации (в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего

профессионального образования, в том числе оснащенности образовательного процесса») (варианты ответа «да/нет»).

В поле *«Адаптированная образовательная программа обеспечена учебниками и учебно-методическими пособиями, в т.ч. библиотечными ресурсами, в соответствии с формой нозологии»* констатируется наличие или отсутствие в образовательных программах указания на учебно-методические пособия, учебники, библиотечные ресурсы и медиатеки, адаптированные, при необходимости, для лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с различными формами нозологии (варианты ответа «да/нет»).

В поле *«Количество адаптированных онлайн курсов, используемых в процессе обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью»* указывается общее число адаптированных онлайн курсов, разработанных РРУМЦ и используемых в вузе в процессе обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

После внесения всех дополнений и изменений нажмите кнопку «Сохранить изменения».

## **Раздел 7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

Для того чтобы добавить или изменить общие сведения нажмите кнопку «редактировать».

В поле *«Число студентов с ОВЗ и инвалидностью, получающих психолого-педагогическое сопровождение, медицинское сопровождение, тьюторинг, социально-реабилитационное сопровождение и иное»* указывается численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за отчетный период (учебный год), получающих указанный вид специального сопровождения, что подтверждается соответствующими официальными документами и аналитическими отчётами.

В категории «иное» указывается категория помощи или сопровождения.

В поле *«Численность студентов с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительную финансовую поддержку (специальные стипендии, гранты и т.п.)»* указывается численность обучающихся в вузе лиц с ОВЗ и инвалидностью, которые получали в течение отчётного учебного года дополнительную финансовую поддержку (специальные стипендии, гранты и т.п.).

В поле *«Наличие действующего волонтерского движения по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью»* констатируется документально закреплённое и

официально утвержденное волонтерское движение по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью (положения, приказы, локальные акты, планы работы, аналитические отчеты за год и т.д.) (варианты ответа «да/нет»).

В поле **«Наличие досуговых, спортивных, культурно-массовых и других мероприятий, проводимых с участием студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе»** констатируется факт проведения какого-либо вида мероприятий (досуговых, спортивных, культурно-массовых и других), проводимых с участием студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе (или от вуза на площадках других организаций)..

После внесения всех дополнений и изменений нажмите кнопку «Сохранить изменения».

## **Раздел 9. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Для того чтобы добавить или изменить общие сведения нажмите кнопку «редактировать».

В поле **«В отделе по трудоустройству студентов ведется работа с лицами с ОВЗ и инвалидностью»** отмечается наличие официально утвержденных документов о создании и функционировании отдела по трудоустройству студентов с ОВЗ и инвалидностью с выходными реквизитами, представленных в виде сканированных копий на сайте вуза (варианты ответа «да/нет»).

В поле **«Утверждена программа(ы) содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью»** констатируется факт наличия или отсутствия утверждённых и реализуемых программ содействия трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью (варианты ответа «да/нет»).

В поле **«Численность выпускников вуза предыдущего учебного года»** указывается общее количество обучающихся, закончивших обучение по тем или иным программам вуза по итогам предыдущего к отчетному периоду учебного года (данные за 2016/2017 уч.год).

В поле **«Численность выпускников вуза предыдущего учебного года, трудоустроившихся в течение календарного года»** указывается количество выпускников вуза трудоустроившихся в течение календарного года (или трудоустроенных на момент окончания обучения и продолжающих работать).

В поле **«Численность выпускников с ОВЗ и инвалидностью предыдущего учебного года»** указывается общее количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, закончивших обучение по тем или иным программам вуза по итогам предыдущего к отчетному периоду учебного года (данные за 2016/2017 уч.год).

В поле **«Численность выпускников с ОВЗ и инвалидностью предыдущего учебного года, трудоустроившихся в течение календарного года»** указывается количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью вуза трудоустроившихся в течение календарного года (или трудоустроенных на момент окончания обучения и продолжающих работать).

Учитываются выпускники 2016/2017 уч.года, трудоустроившиеся в течение года с момента выпуска (2017 года).

В поле **«Численность выпускников с ОВЗ и инвалидностью предыдущего учебного года, трудоустроившихся по специальности в течение календарного года»** указывается количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью вуза трудоустроившихся по специальности в течение календарного года (или трудоустроенных на момент окончания обучения и продолжающих работать по специальности).

Учитываются выпускники 2016/2017 уч.года, трудоустроившиеся в течение года с момента выпуска (2017 года).

В поле **«Количество трудоустроившихся по специальности студентов за время обучения»** указывается число обучающихся 2016/2017 и 2017/2018 уч.года, трудоустроившихся по специальности за время обучения.

В поле **«Численность выпускников с ОВЗ и инвалидностью предыдущего учебного года, продолживших обучение на следующем уровне образования»** указывается количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью предыдущего учебного года, продолживших обучение на следующем уровне образования.

Учитываются выпускники 2016/2017 уч.года.

После внесения всех дополнений и изменений нажмите кнопку «Сохранить изменения».

## **Раздел 10. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПОСТДИПЛОМНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

Для того чтобы добавить или изменить общие сведения нажмите кнопку «редактировать».

В поле **«Утверждена программа постдипломного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по программам ВО (не менее 3-х лет после окончания вуза)»** констатируется факт наличия или отсутствия утверждённой и



реализуемой программы постдипломного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью, завершивших обучение по программам ВО по истечению трёх и более лет (варианты ответа «да/нет»).

В поле **«Численность выпускников с ОВЗ и инвалидностью, участвующих в программе постдипломного сопровождения»** указывается общее число обучающихся (слушателей) с ОВЗ и инвалидностью, воспользовавшихся программой постдипломного сопровождения в течение трех лет после окончания вуза.

Данные для анализа берутся с 2014/2015 уч.года по 2017/2018 уч.год.

В поле **«Численность выпускников с ОВЗ и инвалидностью, успешно завершивших обучение в течение последних трех лет»** указывается Количество выпускников с ОВЗ и инвалидностью, успешно завершивших обучение в течение последних трех лет. Данные для анализа берутся с 2014/2015 уч.года по 2017/2018 уч.год.

В поле **«Общее число членов с ОВЗ и инвалидностью в ассоциации выпускников»** указывается число членов ассоциации из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.

После внесения всех дополнений и изменений нажмите кнопку **«Сохранить изменения»**.

## **Раздел 11. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ**

1. Для заполнения необходимо перейти к разделу: **«11.1 Контингент студентов по программе бакалавриата»**. В данном разделе нажмите кнопку **«Добавить»**. В появившейся строке выберите направление подготовки, реализуемое в вузе, и нажмите кнопку **«Добавить направление»**. После нажатия данной кнопки в появившемся окне введите информацию в следующие разделы:

- **«Контингент абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью»**. Строки 1-7 заполнить согласно наименованию по очной, заочной и очно-заочной формам обучения. Число абитуриентов считается по количеству поданных заявлений на данное направление подготовки в 2017 году.

- **«Контингент поступивших из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью»**. Строки 8-14 заполнить согласно наименованию по очной, заочной и очно-заочной формам обучения. Данные указываются по итогам приемной кампании 2017 года.

- **«Контингент обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью»**. Строки 15-22 заполнить согласно наименованию по очной, заочной и очно-заочной формам обучения. Данные указываются по состоянию на момент заполнения форм

- «Контингент выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью». Строки заполняются по очной, заочной и очно-заочной форме по итогам 2016/2017уч.г.

Для сохранения введенной информации нажмите «Сохранить изменения». После чего данные обновятся на главной странице портала.

2. Далее пункт 1 для Раздела 11 настоящей Инструкции повторить по каждому направлению подготовки, реализуемому в вузе.

3. Заполнение разделов **«11.2 Контингент студентов по программе специалитета»**, **«11.3 Контингент студентов по программе магистратуры»** и **«11.4 Контингент студентов по программе аспирантуры»** аналогично заполнению раздела **«11.1 Контингент студентов по программе бакалавриата»** (пп.1-2 для Раздела 10 настоящей инструкции).