



1797

Анализ инструментов интеграции ЭБС в LMS

заместитель директора фундаментальной библиотеки
РГПУ им. А.И. Герцена

Морозова Светлана Александровна



Интеграция ЭБС в LMS Moodle

Преимущества:

- Мгновенный бесшовный переход к чтению издания (из любой точки доступа со всеми возможностями доступа к подписке университета)
- Переход к конкретному рекомендуемому разделу
- Однообразие в оформлении учебно-методического обеспечения ЭУК

Возможные проблемы:

- Если несколько ЭБС в подписке – необходимо настроить для всех ЭБС
- Сложности в освоении инструментов преподавателями



Интеграция ЭБС в LMS Moodle

Почему мы говорим об этом?

Фундаментальная библиотека РГПУ им. А.И. Герцена –
8 платформ ЭБС в подписке

Реализована интеграция в LMS Moodle –
из 8 ЭБС – 8 ЭБС

Есть ли единообразие или совпадения хотя бы у двух ЭБС?
Нет

Каков объем инструкции для преподавателей?
27 страниц



Интеграция ЭБС в LMS Moodle: возможности и инструменты

Плагин

элемент

ресурс

блок бесшовного
перехода ко всей
платформе

Интеграция

**Внешний
инструмент LMS**

**Динамическая
ссылка бесшовного
перехода**

**Ваша фантазия
и возможности**



Плагин

элемент

ресурс

- ✓ Поиск в ЭБС в интерфейсе Moodle
- ✓ Оформление:
 - обложка
 - библиографическое описание
 - заполнение части полей элемента/ресурса Moodle
- ✓ Возможность перехода к конкретному разделу
- ✓ Логотип ЭБС в созданном элементе/ресурсе



Интеграция ЭБС в Moodle: возможности и инструменты

Плагин

элемент

ресурс



Плагин

блок
бесшовного
перехода ко
всей
платформе



**Мгновенный
бесшовный
переход к поиску и
чтению на
платформе ЭБС**
(из любой точки доступа со
всеми возможностями
доступа к подписке
университета)



Интеграция ЭБС в Moodle: возможности и инструменты

Интеграция

Внешний
инструмент
LMS

- Необходимо знать URL издания
- Оформление как для любого внешнего инструмента
- Ничего из инструментов плагина - элемента/ресурса

 Книга Юрайт

Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493533> (дата обращения: 25.01.2022).

Книга Юрайт

Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; ответственный редактор В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10788-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493533> (дата обращения: 25.01.2022).

НАУКОМЕТРИЯ. ИНДИКАТОРЫ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИИ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов (Осипов Г. В., К...

В связи с этим начиная с 2001 года предпринимаются усилия по переработке руководства.

2.3. Измерение результатов

Как уже указывалось выше, научная политика во второй половине XX века прошла два этапа. На первом (1950—1970-е годы) речь шла об общем финансировании научной деятельности с целью создания научного потенциала, т.е. построения исследовательской инфраструктуры и развития научных сообществ. Во второй период, начавшийся в 1970-е годы, главной задачей стало распределение дефицитных ресурсов между научными направлениями в соответствии с поставленными социально-экономическими целями. Это также поставило в повестку дня проблему измерения результативности деятельности ученых и инженеров.

Соответственно, на первом этапе основной акцент делался на показателях затрат. Это в полной мере отразилось в первом издании «Руководства Фраскати», ориентированном исключительно на измерение

Горячая линия  Напишите нам, мы онлайн!



Интеграция ЭБС в Moodle: возможности и инструменты

Динамическая
ссылка
бесшовного
перехода

Ваша фантазия
и
ВОЗМОЖНОСТИ

- Не для Moodle, но если 2 ЭБС из 8 предлагают только это, то необходимо как-то применить

- Отдать преподавателям – **невозможно**
размер ссылки: 230-250 символов

ссылка включает:

type
domain
user_id
login
time – метка времени (UNIX-время)
sign - подпись = MD5(user_id + secret_key + time),
secret_key
first_name, last_name, parent_name
id книги

- **Ссылка вида** (попробуйте показать преподавателю):

URL_ЭБС/index.php?book&id=IDкниги&action=auth_for_org&domain=university.ru&user_id=777&type=6&login=Ivan2018&time=1554991200&sign=8b7c182a37a683f4pppbc6e3ad3a1a50&first_name=Иван&last_name=Иванов&parent_name=Иванович&utf=1

- **Надо искать собственное решение.** Потому что если ЭБС 8, то в LMS должны быть интегрированы все 8.
- После решения применяется как внешний инструмент.



1797

Интеграция ЭБС в LMS Moodle: обзор

ЭБС / Инструменты	Плагин (элемент/ ресурс)	Плагин (внешний инструмент)	Плагин (блок)	Динамическая ссылка бесшовного перехода
Znanium	✓		✓	✓
ibooks	✓		✓	
Лань	✓			
Университетская библиотека онлайн			✓	✓
IPRbooks	✓		✓	✓
Юрайт		✓		
BOOK.ru				✓
Руконт		✓		



Интеграция ЭБС в LMS Moodle: результат

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по программе

В блоках ЭУК - бесшовный переход к платформам ЭБС в целом

✓ Тема 1.

• Основная литература

 ЭБС Znanium. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник

 ЭБС Юрайт. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов

 Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий : учебное пособие

 ЭБС iBooks. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования : учебное пособие

 ЭБС Юрайт. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов

• Дополнительная литература

 ЭБС BOOK.RU. Современное дистанционное обучение : монография

 ЭБС BOOK.RU. Тренды дистанционного обучения в российских вузах в условиях цифровой экономики : монография

• Печатные и электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы

 Образовательная инженерия. Понятия. Подходы. Приложения

 Педагогическая наука и практика в условиях цифровизации образования: новые вызовы и решения : сборник докладов

 Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) : монография

 Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в педагогическом образовании

✓ Тема 2.

• Основная литература

 Проектирование и реализация учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle. Базовый курс

 ЭБС Лань. Работа в системе управления обучением moodle : учебное пособие

 ЭБС IPRbooks. Работа в системе управления обучением MOODLE: учебное пособие

 Разработка адаптивных электронных обучающих курсов в среде LMS Moodle

• Дополнительная литература

 ЭБС Biblioclub. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения : практическое пособие

 Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие

 Проектирование и реализация учебных курсов в системе дистанционного обучения Moodle. Базовый курс

• Другие информационные ресурсы

 Шаблон курса в системе Moodle

Рекомендуемый шаблон электронного учебного курса (ЭУК).

• Печатные и электронные образовательные ресурсы для самостоятельной работы

 Методология и технологии электронного обучения : монография



Сбереги отчизне лес ЭБС встрой в LMS



1797

Спасибо!

Фундаментальная библиотека

Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена:

URL: <http://lib.herzen.spb.ru>

E-mail: samorozova@herzen.spb.ru

Здесь были ещё две наших страницы в социальных сетях

Telegram: <https://t.me/libherzen>

В Контакте: <https://vk.com/libherzen>

YouTube: <https://www.youtube.com/c/libherzen>