



РЕЗОЛЮЦИЯ

научно-практической конференции
**«Учебно-методическое обеспечение
вузовского образования лиц с нарушениями
зрения: поиск общих решений»**
7-8 ноября 2017 г.,
Российский государственный педагогический
университет им. А.И. Герцена,
Санкт-Петербург

7-8 ноября 2017 года в Санкт-Петербурге в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена состоялась научно-практическая конференция «Учебно-методическое обеспечение вузовского образования лиц с нарушениями зрения: поиск общих решений».

Организаторы конференции: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, созданный на базе Герценовского университета в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Ассоциация производителей и пользователей образовательных электронных ресурсов и издательство «Лань».

Информационную поддержку проведения конференции осуществили: журнал «Университетская книга», газета «Педагогические вести», официальный интернет-портал РГПУ им. А. И. Герцена, информационный портал «Либинформ», интернет-радиостанция Всероссийского общества слепых, официальный интернет-портал Ассоциации производителей и пользователей образовательных электронных ресурсов.

Оргкомитет конференции составили: председатель: Пучков Михаил Юрьевич, и.о. проректора по научной работе и информатизации РГПУ им. А.И. Герцена; члены оргкомитета: Казанкин Владимир Валерьевич, студент факультета социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена, глава комитета по социальной работе Совета обучающихся; Кантор Виталий Зорахович, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и директор Института дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ; Квелидзе-Кузнецова Натела Нодарьевна, директор фундаментальной библиотеки РГПУ им. А.И. Герцена, исполнительный директор АППОЭР, почетный работник высшего профессионального образования РФ; Лесневский Юрий Юрьевич, директор Новосибирской

областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих; Никифоров Александр Владимирович, директор издательства «Лань»; Устинова Ольга Юрьевна, директор Санкт-Петербургской государственной библиотеки для слепых и слабовидящих, кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры РФ.

В секциях конференции участвовали около 120 специалистов: представители вузов «закрепленной территории», представители школ, колледжей и техникумов, общественных организаций инвалидов, региональных органов управления образованием; специалисты учебно-методических, информационно-библиотечных, издательских подразделений высших учебных заведений, руководители и сотрудники библиотек для слепых и слабовидящих, издатели, агрегаторы электронных образовательных и научных ресурсов (ЭБС), специалисты в области специального оборудования и программного обеспечения для пользователей с нарушениями зрения, организаторы и участники волонтерских проектов. Географический охват конференции вышел далеко за пределы «закрепленной территории», участники представляли города: Санкт-Петербург, Москва, Тула, Владивосток, Орехово-Зуево, Нижний Новгород, Краснодар, Череповец, Томск, Казань, Тюмень, Самара, Саратов, Петрозаводск, Сургут, Ижевск, Пермь, Севастополь, Архангельск, Симферополь, Челябинск, Ростов-на-Дону.

В докладах и обсуждениях поднимались следующие **проблемы**, рассматриваемые в практическом аспекте:

- Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для студентов - инвалидов по зрению.
- Современное состояние обеспечения слепых и слабовидящих студентов печатными и/или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Мониторинговые и отчетные показатели вузов, неотъемлемые требования Закона об образовании РФ, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (3+ и 3++) в части, касающейся обеспечения комфортного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Возможности традиционного и электронного учебно-методического обеспечения вузовского образования лиц с нарушениями зрения в контексте задач обеспечения равного доступа к образованию для всех категорий обучающихся.
- Новые направления и формы взаимодействия вузов и специальных библиотек для слепых и слабовидящих в сфере учебно-методического обеспечения образовательной деятельности.
- Актуальные разработки издателей и агрегаторов печатных и/или электронных образовательных ресурсов, направленные на обеспечение слепых и слабовидящих студентов.

- Развитие волонтерских проектов в области учебно-методического обеспечения образовательной деятельности студентов с нарушениями зрения.
- Современные технологические решения и программные разработки, обеспечивающие безбарьерный доступ к вузовскому образованию.
- Опыт и перспективы взаимодействия вузов, научных и общественных организаций, специальных библиотек, издателей и агрегаторов образовательной информации с целью выработки единых подходов и эффективной организации совместной деятельности по обеспечению студентов с нарушениями зрения.

Участники конференции познакомились с практическим опытом развития учебно-методического обеспечения вузовского образования лиц с нарушениями зрения в университетах и специальных библиотеках для слепых и слабовидящих России, внедренными и планируемыми разработками издателей и агрегаторов образовательных электронных ресурсов, инициативными общественными проектами.

Участники конференции отметили:

- Положительные тенденции развития и нормативной поддержки инклюзивного образования в Российской Федерации.
- Положительный опыт организации инклюзивного образования и проблемы его развития.
- Активность вузов в поисках решений по совершенствованию учебно-методического обеспечения вузовского образования лиц с нарушениями зрения.
- Вовлеченность издателей и агрегаторов образовательных электронных ресурсов в процесс учебно-методического обеспечения вузовского образования лиц с нарушениями зрения.

Участники конференции отметили положительные тенденции и комплекс неразрешенных проблем, согласовали общую практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений практической реализации задач развития и совершенствования учебно-методического обеспечения вузовского образования лиц с нарушениями зрения в России

и выработали следующие **РЕКОМЕНДАЦИИ** по его дальнейшему развитию.

Министерству образования и науки Российской Федерации:

- Продолжить работу по разработке подзаконных актов к Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации", регламентирующих деятельность и финансирование образовательных организаций в части технологических решений и программных разработок, обеспечивающих безбарьерный доступ к вузовскому образованию и учебно-методического обеспечения вузовского образования лиц с нарушениями зрения.

- Рассмотреть вопрос о расширении дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, включающих вопросы учебно-методического обеспечения вузовского образования лиц с нарушениями зрения, для профессорско-преподавательского состава, сотрудников вузовских библиотек и учебно-вспомогательных подразделений вузов.
- Рассмотреть вопрос об обязательной экспертной оценке и апробации специалистами в области инклюзивного образования и студентами с нарушениями зрения учебно-методического обеспечения в печатной и/или электронной форме, создаваемого издателями и агрегаторами электронных образовательных ресурсов с последующей выработкой рекомендательного перечня, утвержденного Минобрнауки РФ.

Рабочим экспертным группам по подготовке законодательных предложений Комитетов Государственной Думы Российской Федерации:

- Внести в Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 N 1297 (ред. от 09.11.2017) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы" положения о предоставлении субсидий из бюджета:
 - коммерческим и университетским издательствам и агрегаторам информации, создающим специализированные платформы (и мобильные приложения) и адаптирующим электронные версии печатных изданий для использования в учебно-методическом обеспечении вузовского образования лиц с нарушениями зрения;
 - вузам, реализующим волонтерские проекты в части учебно-методического обеспечения вузовского образования лиц с нарушениями зрения.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования:

- При подготовке бюджета, выделяемого на региональные премии и конкурсы в области образования учитывать вклад вузов, расположенных на территории региона, в образование, профессиональную переподготовку и социальную поддержку лиц с нарушениями зрения, проживающих в данном регионе.

Образовательным организациям высшего образования:

- Оказывать поддержку волонтерским проектам, направленным на учебно-методическое обеспечение вузовского образования лиц с нарушениями зрения.

- Развивать социальное партнерство со специальными библиотеками для слепых и слабовидящих в регионе расположения вуза.
- Организовывать всероссийские и международные мероприятия, направленные на обсуждение вопросов учебно-методического обеспечения вузовского образования лиц с нарушениями зрения.

Специальным библиотекам для слепых и слабовидящих:

- Учитывать профили и направления образования вузов-партнеров при подготовке печатных изданий, созданных с помощью шрифта Брайля, электронных пособий и онлайн-ресурсов.

Ресурсным учебно-методическим центрам по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданным по Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Рассмотреть вопрос о включении в перечень направлений работы деятельность по развитию учебно-методического обеспечения вузовского образования лиц с нарушениями зрения.

Профессиональному сообществу:

- Способствовать экспертному обсуждению и выработке единых методик и решений в вопросах учебно-методического обеспечения вузовского образования лиц с нарушениями зрения.

Средствам массовой информации и общественным организациям:

- Содействовать широкому распространению информации о положительном опыте вузов в области учебно-методического обеспечения вузовского образования лиц с нарушениями зрения, волонтерских проектах данного направления.