

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА



Международная научно-практическая конференция
**Учебно-методическое обеспечение
вузовского образования
лиц с нарушениями зрения:
поиск общих решений**

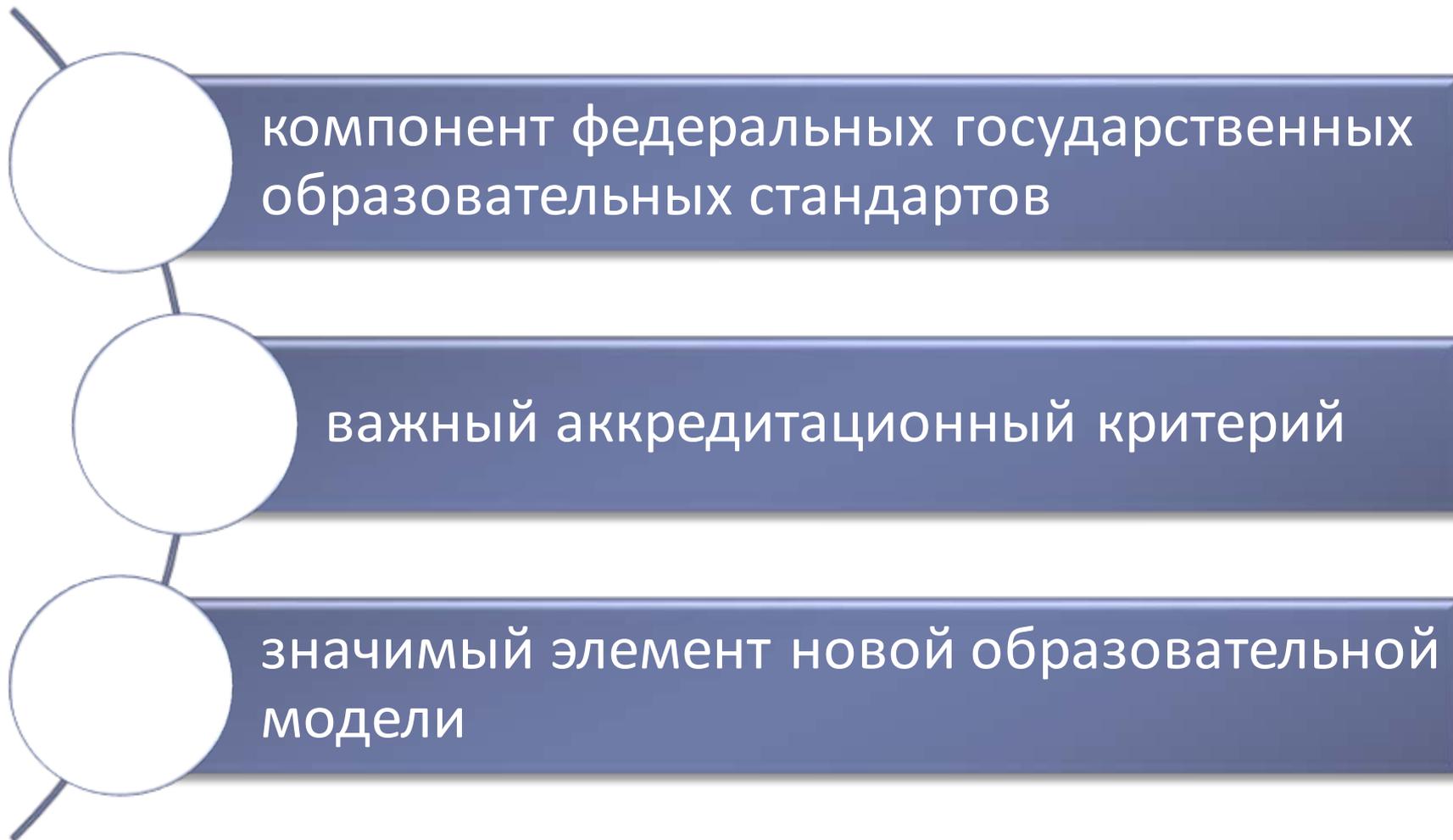
7-8 ноября 2017 г.

Санкт-Петербург

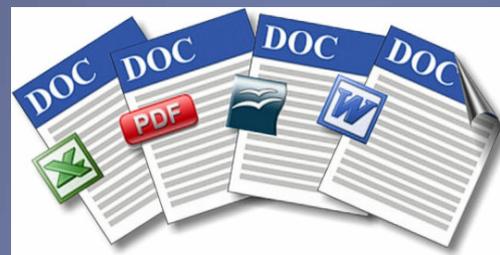
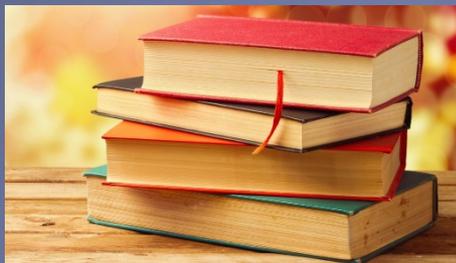
Учебно-методическое обеспечение вузовского образования лиц с нарушения зрения: поиск общих решений

исполнительный директор АППОЭР,
директор фундаментальной библиотеки
Квелидзе-Кузнецова Натела Нодарьевна

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ



Учебно-методическое обеспечение образовательных программ



Проектирование
оптимальной
системы документов
разного типа



Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

«Качество предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОПОП ВО в организации.

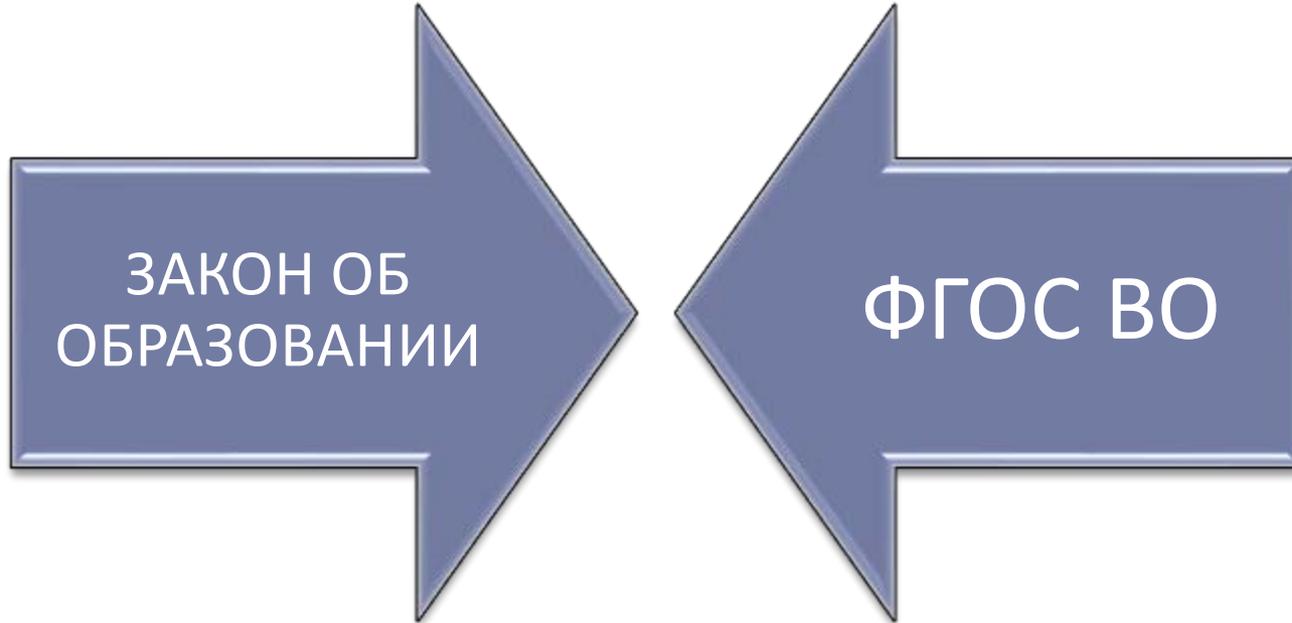
Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Определен результат, а не путь к нему



Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Определен результат, а не путь к нему



Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в редакции от 29.07.2017)

- Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Федеральные государственные образовательные стандарты (3++), вступающие в силу 30 декабря 2017 года

Раздел четвертый «Требования к условиям реализации программы бакалавриата / магистратуры / аспирантуры», в частности, включает пункт:

«4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к (...) электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик».

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Запрос: Письмо заместителю Министра образования и науки РФ Огородовой Л.М. №22/17 от 24.07.2017 "О требованиях Федеральных государственных образовательных стандартов последнего поколения (ФГОС ВО 3++) к учебно-методическому обеспечению программ бакалавриата, магистратуры, специалитета" (в связи с опубликованием Федеральных государственных образовательных стандартов, вступающих в силу с 30.12.2017 (ФГОС ВО 3++) и запросами вузов).

Ответ: От директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ А.Б. Соболева №05-16664 от 29.08.2017



АССОЦИАЦИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ И ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

24 ИЮЛ 2017 № 22/17

117142, Москва, ул. Огородова,
д. 16АА, корп. 3/11а

Заместителю министра образования и науки
Российской Федерации
Огородовой Л.М.

О требованиях Федеральных государственных образовательных стандартов последнего поколения (ФГОС ВО 3++) к учебно-методическому обеспечению программ бакалавриата, магистратуры, специалитета

Глубокоуважаемая Людмила Михайловна!

Обращаясь к Вам от лица Ассоциации производителей и пользователей образовательных электронных ресурсов (АПОЭОР), в задачи которой, согласно Уставу, входит образовательная и просветительская деятельность по утверждению ценности электронных образовательных ресурсов в университетской среде, повышение требований к качеству ресурсов и услуг, разработка отраслевых стандартов, предъявляемых к электронным ресурсам и т.д. Участники АПОЭОР являются как производители Электронно-библиотечных систем (далее – ЭБС); агрегаторы, издатели, так и пользователи: образовательные, научные организации и библиотеки. Все вышеперечисленные организации являются заинтересованными сторонами создания единой информационной образовательной среды.

Цель настоящего обращения к Вам проистокана значительным числом запросов в Ассоциацию от представителей вузовского библиотечного сообщества, вызванных опубликованием Федеральных государственных образовательных стандартов, вступающих в силу с 30.12.2017 (ФГОС ВО 3++).

В разделе «4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата» содержится два существенных отличия от постулатов действующих образовательных стандартов, которые значительно повлияют на организационные системы качественного обеспечения образовательного процесса:

1. Из ФГОС ВО 3++ исключено понятие «электронно-библиотечная система», описываемое в п.7.1.2 действующих стандартов и включенное в дополнительный критерий в ряде других разделов:

«7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным виртуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (виртуальной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (виртуальная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере высшего
образования

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел./факс: (495) 629-76-22
E-mail: 405@moe.gov.ru

29.08.2017 № 05-16664

Разъяснения

На № 22/17 от 22 июля 2017 г.

Исполнительному директору
Ассоциации производителей и
пользователей образовательных
электронных ресурсов

Н.Н. КВЕЛИДЗЕ-КУЗНЕЦОВОЙ

info@apoer.ru

Уважаемая Наталья Нодарьевна!

Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) рассмотрел Ваше обращение о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов последнего поколения (далее – ФГОС) к учебно-методическому обеспечению программ бакалавриата, магистратуры, специалитета (от 22 июля 2017 г. № 22/17) и разъясняет.

Департамент обращает внимание, что в ФГОС откорректированы позиции, содержащие избыточные нормы и требования к организации и обеспечению образовательного процесса в образовательной организации, в том числе те, установление которых относится к компетенции самой образовательной организации и не является предметом регулирования образовательных стандартов.

По пункту 1.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Федеральные государственные образовательные стандарты (3++), вступающие в силу 30 декабря 2017 года

По мнению Департамента:

- в связи с тем, что требованиями ФГОС не определена локализация электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов, это могут быть электронно-библиотечные системы, системы дистанционного обучения и иные электронные системы, в зависимости... от порядка, установленного организацией самостоятельно.
- Определение понятия «электронно-библиотечная система» содержится в Указаниях по заполнению формы статистического наблюдения №ВПО-2.
- Если ЭБС содержит исключительно профессионально ориентированные издания учебно, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе, она может быть отнесена к профессиональным базам данных.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Федеральные государственные образовательные стандарты (3++), вступающие в силу 30 декабря 2017 года

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Федеральные государственные образовательные стандарты (3++), вступающие в силу 30 декабря 2017 года

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебно-методическое обеспечение вузовского образования лиц с нарушениями зрения

Межведомственный комплексный план мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2018 годы

(утв. Правительством РФ 23 мая 2016 г. N 3467п-П8)

Межведомственный комплексный план...

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Создание сети ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на базе образовательных организаций высшего образования	2016-2018 годы	<ul style="list-style-type: none"> • Минобрнауки России • органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
Разработка методических рекомендаций для экспертов, участвующих в контрольно-надзорных мероприятиях, по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	III квартал 2016 г	<ul style="list-style-type: none"> • (Рособрнадзор • органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации)
Мониторинг деятельности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по вопросам приема инвалидов, обучения студентов с инвалидностью и обеспечения для студентов с инвалидностью специальных условий для получения образования, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ	IV квартал 2016 г., далее - ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> • (Минобрнауки России • Минздрав России • Минкультуры России • Минтранс России • Минсельхоз России • Минспорт России • органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации • Ассоциация негосударственных вузов России)

Межведомственный комплексный план...

<p>Внесение изменений в приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" в части включения сведений об обеспечении доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в отчеты образовательных организаций о самообследовании</p>	<p>III квартал 2016 г</p>	<ul style="list-style-type: none">• Минобрнауки России
<p>Внесение изменений в методику расчета показателей эффективности образовательных организаций высшего образования в соответствии с показателями самообследования</p>	<p>I квартал 2017 г.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Минобрнауки России
<p>Разработка методических рекомендаций о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (включая создание виртуальных лабораторий), для студентов с инвалидностью и ОВЗ</p>	<p>IV квартал 2017 г.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Минобрнауки России

Межведомственный комплексный план...

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Разработка и направление в федеральные образовательные организации и субъекты Российской Федерации методических рекомендаций

Межведомственный комплексный план...

Критерии и показатели, характеризующие эффективность мероприятий:

Критерии	Срок/Показатели							
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Численность абитуриентов с инвалидностью, принятых на обучение по образовательным программам высшего образования уровней бакалавриата и специалитета	4577	4483	4630	4966	5100	5300	5500	5600
Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ, завершивших освоение программ высшего образования, относительно числа лиц с инвалидностью, принятых на обучение (%), бакалавриат					60	63,5	65	70
специалитет					60	63,5	65	70

Межведомственный комплексный план...

Мониторинг



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993

Тел. (495) 539-55-19

Факс (495) 629-08-91

E-mail: info@mon.gov.ru

10.10.2018 № *РС-962/08*

Федеральные органы
исполнительной власти, имеющие
в ведении организации,
осуществляющие
образовательную деятельность

Образовательные организации
высшего образования,
подведомственные Минобрнауки
России

Ассоциация негосударственных
вузов России

О проведении мониторинга

В рамках реализации пункта 9 Межведомственного комплексного плана мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2018 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. № 3467п-П8 от 23 мая 2016 г., Минобрнауки России организует проведение мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Мониторинг...

Министерство образования и науки РФ **организует проведение мониторинга** деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Образовательные организации должны **предоставить информацию о наличии условий** для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ по установленной форме через Портал информационной и методической поддержки инклюзивного высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Минобрнауки обращает внимание, что в данном мониторинге участвуют ВСЕ образовательные организации высшего образования независимо от того, обучаются или нет в данных организациях инвалиды и лица с ОВЗ. Руководитель образовательной организации несет ответственность за достоверность информации.

Мониторинг...

Целью мониторинга является формирование системы оценки деятельности образовательных организаций высшего образования (далее - ОО ВО) по предоставлению образовательных услуг лицам с ОВЗ и инвалидностью для повышения качества высшего образования и определения перспектив и потенциалов развития системы инклюзивного высшего образования в Российской Федерации.

Мониторинг...

Задачи мониторинга



Мониторинг...

Объектом мониторинга является деятельность ОО ВО по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью, определяемая эффективной реализацией комплексного управления качеством образования, связанной с условиями реализации, процессом сопровождения и результатами инклюзивного высшего образования.

В организации мониторинга могут использоваться различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, медицинские, санитарно-гигиенические, экономические, статистические и др.

Мониторинг может осуществляться как по отдельным направлениям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования и региональных ресурсных центров высшего образования по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью осуществляется периодически. Филиалы вузов заполняют формы мониторинга отдельно. Для региональных ресурсных центров разработаны отдельные формы для заполнения.

Данные по мониторингу предоставляются 1 раз в год (по итогам отчетного учебного года, если иное не указано в разделе).

Мониторинг...

Функционирование на сайте вуза раздела с версией для слабовидящих

Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Количество аудиторий, обеспеченных стационарными техническими средствами для лиц с нарушениями зрения

Наличие действующего волонтерского движения по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью

Наличие досуговых, спортивных, культурно-массовых и других мероприятий, проводимых с участием студентов с ОВЗ и инвалидностью в вузе

Мониторинг...

**Доступность
библиотечного фонда
для обучающихся с
нарушениями зрения**

- обеспечено наличие в библиотеках и читальных залах вуза Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ синтезаторов речи и др.;
- обеспечено наличие в библиотеках и читальных залах вуза системы навигации
- обеспечено наличие в фонде библиотек и читальных залов вуза аудиоматериалов (аудиокниги, аудиоучебники, аудиолекции; образовательные подкасты и др.).

Учебно-методическое обеспечение вузовского образования лиц с нарушениями зрения



требования

к
результату

а не к
процессу



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА



Международная научно-практическая конференция
**Учебно-методическое обеспечение
вузовского образования
лиц с нарушениями зрения:
поиск общих решений**

7-8 ноября 2017 г.

Санкт-Петербург

Благодарю за внимание!

<http://lib.herzen.spb.ru>
lib_director@herzen.spb.ru

<http://apoer.ru>
info@apoer.ru