

Инклюзивное обучение студентов с ОВЗ и инвалидностью на факультете ИТ: среда обучения, результаты, достижения

Компоненты доступности образовательной среды



1. Организация обучения, включая создание структурного подразделения



4. Доступность зданий и безопасность



7. Образовательный процесс с применением электронного обучения



2. Кадровое обеспечение



5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса



8. Сопровождение и здоровьесбережение



3. Профорientационная работа и довузовская подготовка

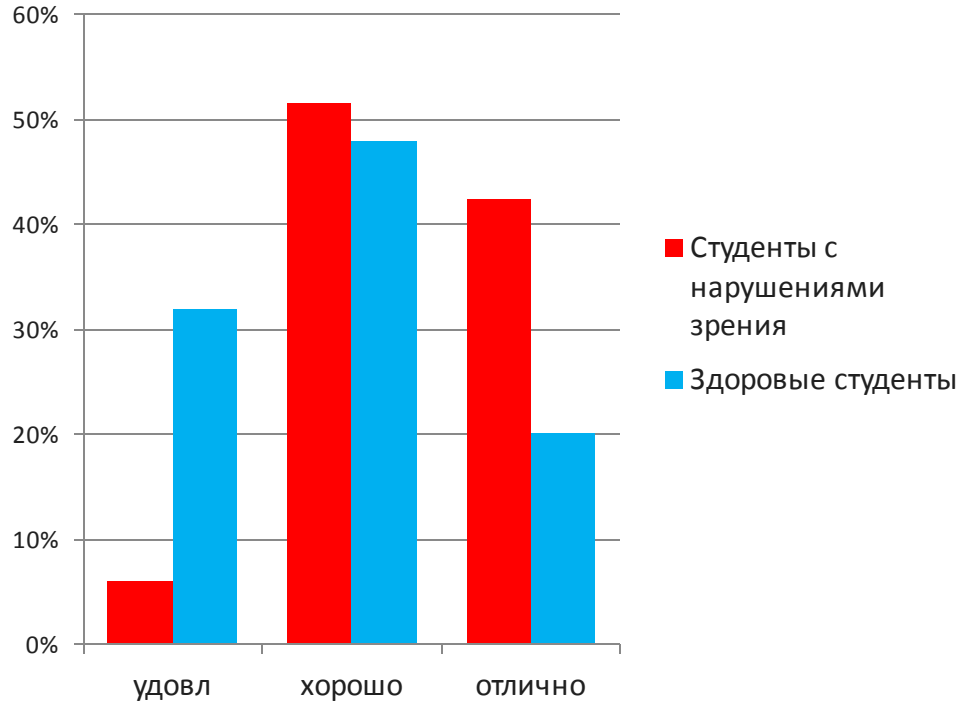


6. Адаптация программ и методическое обеспечение



9. Трудоустройство выпускников с инвалидностью

Результаты обучения студентов с нарушениями зрения и здоровых студентов



Распределение экзаменационных оценок студентов с нарушениями зрения и здоровых студентов 1-4 курсов факультета ИТ МГППУ (дисциплины математического и компьютерного циклов, зимняя сессия 2016/17 уч. г.).

Различия между выборками оценок для указанных категорий студентов являются статистически значимыми по U-критерию Манна-Уитни при уровне значимости 0,005.

Средние баллы составляют, соответственно, 4,4 и 3,8.

Архитектурные решения

Доступность зданий образовательных организаций должна учитывать потребности инвалидов



Доступная среда



319	ДЕКАНАТ адрес: Москва	317	ДЕКАНАТ адрес: Москва
313	ЛЕКЦИОННАЯ АУДИТОРИЯ адрес: Москва, ул. Ленина	219	ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА ИТ адрес: Москва, ул. Ленина
211	ЛЕКЦИОННАЯ АУДИТОРИЯ адрес: Москва, ул. Ленина		



Элементы доступной среды, учитывающие особенности восприятия окружающей среды инвалидами по зрению.

Техническое обеспечение для аудиторной и самостоятельной работы студентов



Брайлевский дисплей
Focus 40 Blue



Брайлевский принтер
IndexEverest-DV4



Портативный компьютер с
вводом/выводом шрифтом
Брайля и синтезатором
речи «ElBraille- W14J G1



Высокоскоростной
Брайлевский
принтер
BrailleBoxV5



Брайлевский принтер
тактильной графики с
возможностью цветной
печати
ViewPlusEmprintSpotDot



Электронный ручной видео-
увеличитель RUBY XL HD



Брайлевский дисплей
BD-40



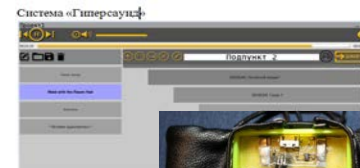
Устройство для
создания тактильной
графики Piaf



Программа увеличения
изображения MAGic



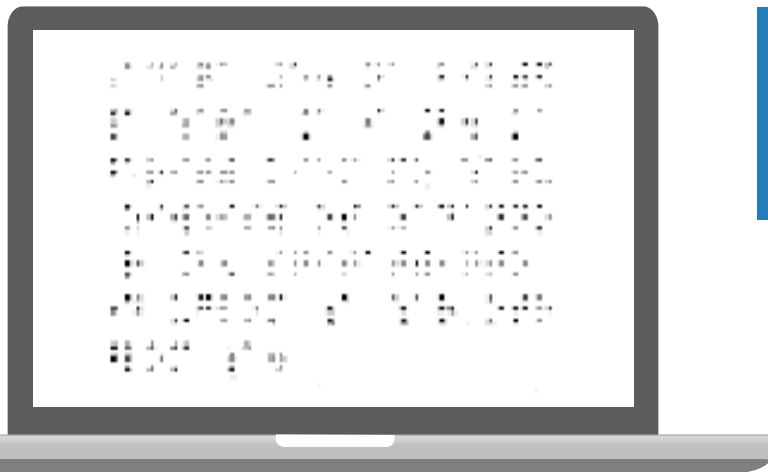
Программа экранного
доступа Jaws, работающая
в среде Windows.



Используются:

- ✓ электронные учебники со специализированным программным обеспечением;
- ✓ учебные пособия, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- ✓ звукозаписывающие устройства и компьютеры как способ конспектирования;
- ✓ доступ к информационной среде Университета, содержащей электронные ресурсы, с использованием специальных технических и программных средств.

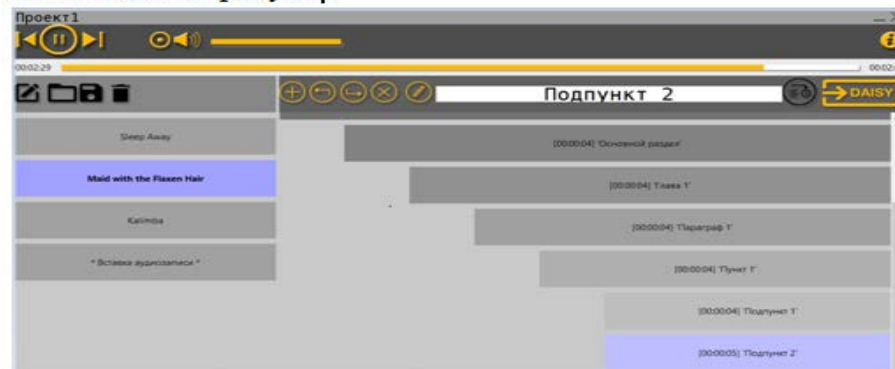
Техническое обеспечение: собственные разработки



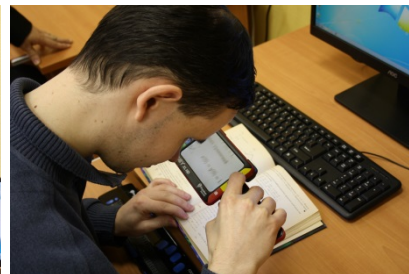
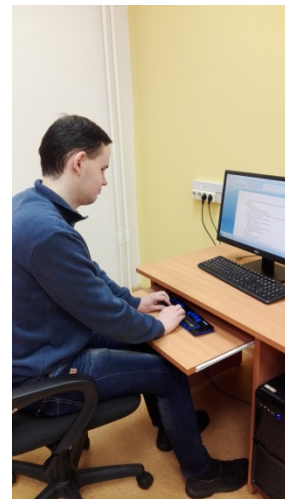
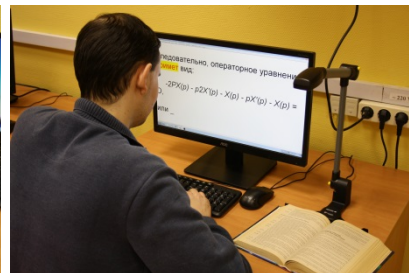
$$\int_{-\infty}^{+\infty} e^{-x^2} dx = \sqrt{\pi}$$

Технология перевода математических текстов в систему Брайля

Система «Гиперсаунд»



Занятия в группах студентов с нарушениями зрения: что изменилось за 10 лет?

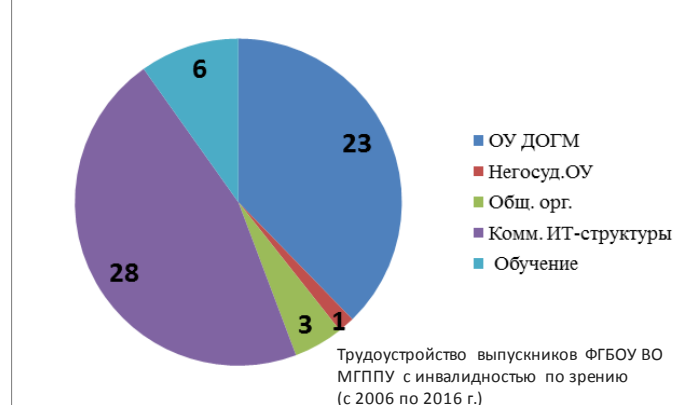
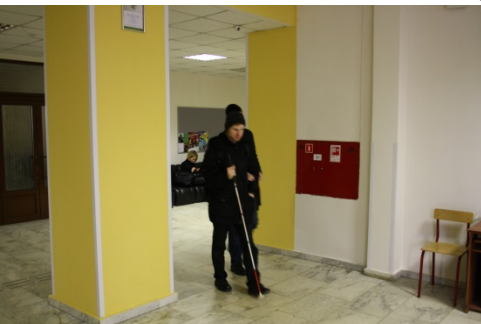
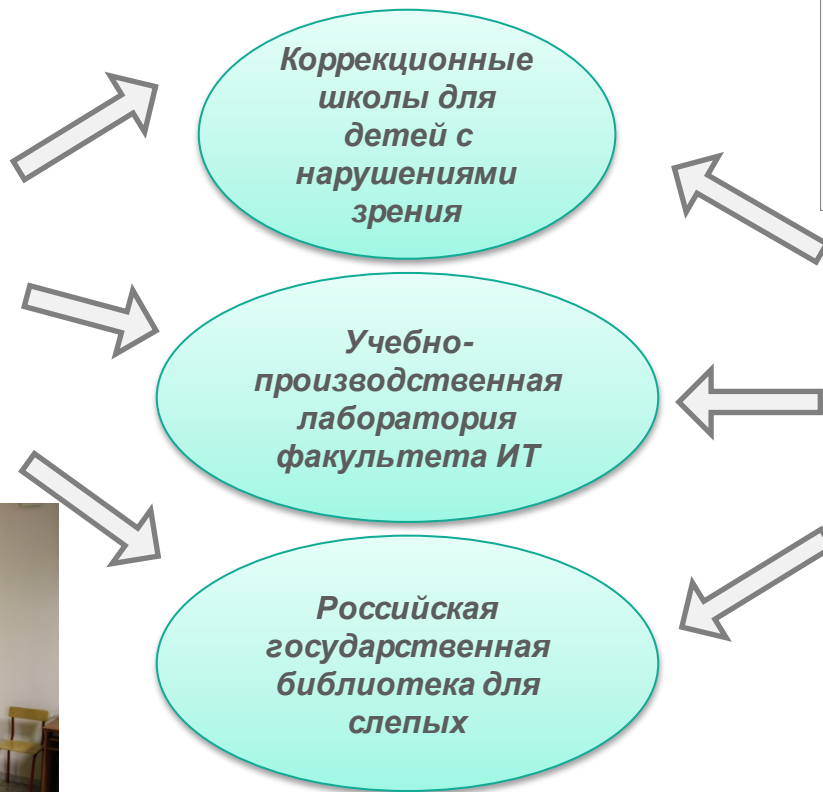


Условия реализации образовательного процесса

- ✓ Учебный план, дополненный адаптационным модулем.
- ✓ Методы обучения, предусматривающие индивидуальные дополнительные занятия в рамках учебного плана с использованием тифлотехнологий.
- ✓ Обеспечение учебными материалами в печатной (используя рельефно-точечный шрифт Брайля) и электронной форме.
- ✓ Выбор мест прохождения практик с учётом доступности.
- ✓ Текущая и итоговая аттестация с учётом особенностей нозологии.
- ✓ Индивидуальные учебные планы и графики (при необходимости).
- ✓ Содействие трудоустройству.
- ✓ Доступная среда, включающая аудитории и лаборатории с оборудованием и учебными местами для студентов с нарушениями зрения.
- ✓ Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
- ✓ Квалифицированные кадры (ППС, УВП, научные сотрудники).

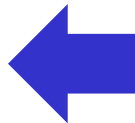
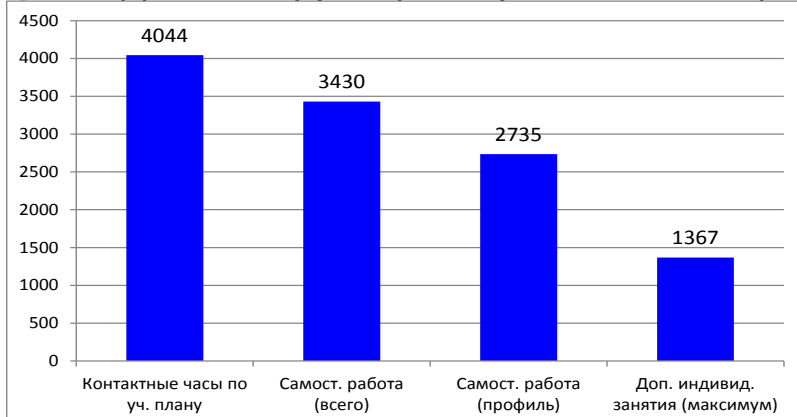
Практика и трудоустройство

Практика



Обучение студентов с нарушениями зрения требует затрат на:

- ✓ дополнительные групповые и индивидуальные занятия;
- ✓ покупку и эксплуатацию специальных технических средств, включая ПО (JAWS и др.);
- ✓ разработку и издание специальных аудио- и рельефно-точечных учебных пособий;
- ✓ повышение квалификации ППС и УВП;
- ✓ поддержание и совершенствование архитектурной доступности зданий;
- ✓ услуги ассистентов (тьюторов), оказывающих техническую помощь;
- ✓ адаптацию образовательных программ, методов обучения и воспитания;
- ✓ создание и функционирование специализированных структурных подразделений.



Направление
“Матобеспечение и
администрирование
ИС”: распределение
часов по учебному
плану



Кадры решают всё: МГППУ 15 лет успешно ведёт собственные научно-технические разработки для лиц с ОВЗ

Авторы разработок – преподаватели, научные сотрудники, специалисты, студенты, аспиранты

Система «Гиперсаунд»



$\int_{-\infty}^{+\infty} e^{-x^2} dx$



Наши технические разработки, прошедшие патентную экспертизу



Спасибо за внимание!