

Международная
научно-практическая конференция

**Учебно-методическое обеспечение
вузовского образования
лиц с нарушениями зрения:
поиск общих решений**

7-8 ноября 2017 года
Санкт-Петербург



**Новые решения и технологии
для учебно-методического
обеспечения образовательных
программ для лиц с ограничениями
здоровья по зрению**

Докладчик:
директор компании «Ай Пи Эр Медиа»
Наталья Иванова



Для человека не существует более чудовищного наказания, чем быть предоставленным в обществе самому себе и оставаться абсолютно незамеченным.

Уильям Джеймс.



[11.01.1842](#) г. — [26.08.1910](#) г.,
— американский [философ](#) и [психолог](#),
один из основателей и ведущий представитель [pragmatизма](#)
и [функционализма](#).

Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья электронными образовательными ресурсами



ФГОС 3++:

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.»

Инклюзивное образование - включено как обязательное требование во ФГОС и должно обеспечиваться каждым учебным заведением.



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Требования доступности для инвалидов по зрению

(в соответствии с национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52875-2012)

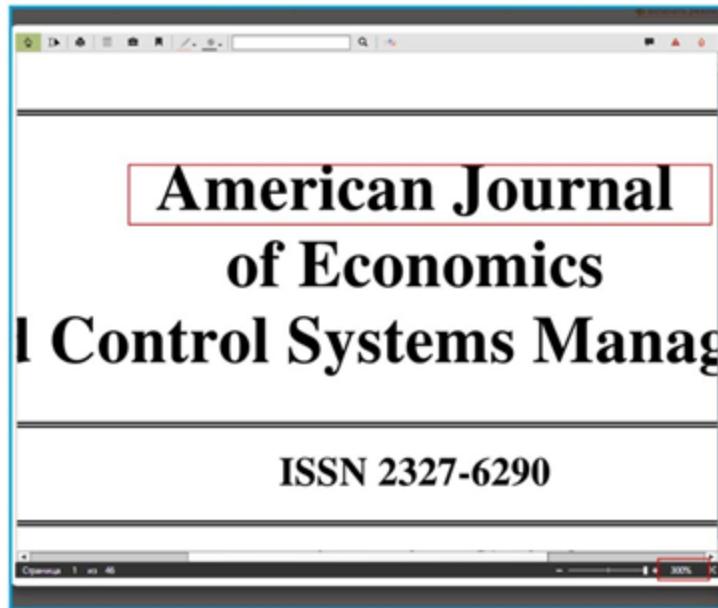
Адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования



- эксклюзивный адаптивный ридер для чтения изданий лицами с ограничениями зрения (тексты размещены в векторном формате, а не картинкой, что позволяет увеличивать масштаб текста до 300 процентов без потери качества изображения);
- версии сайтов для слабовидящих;
- предоставление доступа к обширной коллекции аудиоизданий – более 2000 аудиокниг: учебные издания, энциклопедии по разным наукам, словари, справочники, издания для изучения иностранных языков, литература по менеджменту, управлению персоналом, маркетингу, бизнесу, психологии, классическая, художественная литература, произведения школьной программы и т.д.;
- мобильное приложение IPRbooks WV-Reader: позволяет воспроизводить тексты изданий с помощью TalkBack – специальной функции, встроенной на устройствах, работающих под управлением операционной системы Android и предназначено для облегчения работы с ними пользователей со слабым зрением или полностью незрячих.



Адаптивный ридер ЭБС IPRbooks для чтения книг и периодики по всей базе изданий



Использование данного ПО может учитываться организациями при заполнении ежегодной формы Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (форма № 1-Мониторинг 2016) — раздел 5. Сведения о материально-технической и информационной базе организации, п. 5.3. Наличие специальных технических и программных средств, строки 21, 22 — другие специальные технические и программные средства.



Электронные издания ЭБС IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья обучающихся

Общее количество адаптированных изданий:	47 211
Журналов ВАК:	364
Всего журналов:	664
Учебных изданий (ФГОС ВО):	21 638
Научных изданий:	7516
Аудиоизданий:	2085

Все издания ЭБС из каталогов «Книги» и «Периодика» могут учитываться в п 5.4. Формирование библиотечного фонда, строка 12 — печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью (III группа инвалидности по зрению)

Строка 9 мониторинга — аудиовизуальные документы

Данные в мониторинге должны учитываться в зависимости от степени инвалидности (группы) обучающихся с ограниченными возможностями зрения в конкретном учебном заведении!



Версия сайта ЭБС IPRbooks для слабовидящих полностью соответствует:

- международным стандартам (руководство консорциума W3 Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.0)
- ГОСТу 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»

Согласно положениям
этих документов
пользователь
интернет-ресурсов
должен иметь
возможность:

① **Воспринимать** компоненты пользовательского интерфейса и информацию:

- Контраст — не менее 4.5:1;
- Размер шрифта может быть увеличен в 2 и более раз, при сохранении функциональности и без появления горизонтальной прокрутки;
- Возможность выбора цвета текста и фона;
- Ширина текстового блока не должна превышать 80 знаков;
- Выравнивание текста по ширине блока или окна не допускается;
- Междустрочный интервал полуторный или выше, расстояние между параграфами в полтора раза больше, чем интервал между строками.



Пользователь
인터넷-ресурсов
должен иметь
возможность:

② **Оперировать** всеми компонентами пользовательского интерфейса и навигации:

- Все функции должны быть доступны при помощи клавиатуры;
- Навигация, поиск и определение текущего положения пользователя на страницах сайта должны быть простыми и удобными;
- Наличие возможности пропустить повторяющийся блок с переходом к основному содержимому страницы;
- При управлении с помощью клавиатуры, текущий фокус должен быть видимым;

③ **Ясно понимать** структуру пользовательского интерфейса и представленную информацию:

- Содержимое сайта должно быть понятным и читаемым;
- Веб-страницы должны «вести» себя предсказуемо;
- Помощь пользователю при вводе данных: проверка на ошибки, подсказки, контекстная помощь, инструкции по заполнению полей.

④ **Использовать разные веб-браузеры**,
включая специальные браузеры для людей с ограниченными
возможностями:

- Сайт должен быть совместимым с различными платформами и браузерами, в том числе с перспективными, а также поддерживать специальные технологии для людей с ограниченными возможностями



Версия сайта www.iprbookshop.ru для слабовидящих

РАЗМЕР ШРИФТА: **A A A** ЦВЕТОВАЯ ГАММА: ИЗОБРАЖЕНИЯ: ВКЛ ВЫКЛ ВЫБОР ШРИФТА: Arial, **Bebon**, Times New Roman КЕРНИНГ: Средний, Слабый, Большой

 IPRbooks
8 800 555 22 35
Электронно-Библиотечная Система

[Перейти в обычный режим](#)

Главная Книги Периодика Аудиоиздания

Уточните жанр

Бизнес, менеджмент, маркетинг

Детская литература (сказки, проза, поэзия)

Детская развивающая литература

Другое

Зарубежная классика

Здоровье, спорт

История, Биографии, Мемуары

Мифология, Фольклор

Музыка

Музыка и песни для детей

Обучение иностранным языкам

Поиск публикаций в каталоге

Наименование Издательство Год записи

Начните ввод... Начните ввод... Год записи

Назначение Исполнители Действия

Выбрать... Начните ввод... Очистить Применить

Предыдущая 1 2 3 Следующая Записей: 46

19 ловушек для менеджеров

Сегодня в распоряжении менеджеров целый арсенал подходов к тому, что **НУЖНО ДЕЛАТЬ**, чтобы стать успешным руководителем. Но как узнать, чего **ДЕЛАТЬ НЕЛЬЗЯ**? Вариантов всего два: либо Вы получаете знания от человека, уже имеющего опыт решения подобных проблем, либо учитесь на... своих ошибках. Так зачем же идти трудным путем? Аудиокнига «19 ловушек для менеджеров» рассказывает о самых распространенных ошибках, которые допускают менеджеры, и о том, как их избежать. Легендарный Джон Вон Эйден станет Вашим персональным гидом. Опираясь на собственный опыт, он проведет Вас в обход всех





Английский язык для студентов-юристов и историков = English for Students of Law and History

Сведения, относящиеся к заглавию:

Издательство: Учебное пособие для студентов факультета истории и права
Авторы: Матвиенко Л.М.
Год издания: 2016
Место издания: Саратов
Количество страниц: 78
ISSN: 2227-6397
Тип издания: учебное пособие

ЧТЕНИЕ ONLINE:
[Читать](#)

ЧТЕНИЕ OFFLINE:
[Скачать](#)
[Читать текст](#)

Библиографическая запись

Матвиенко Л.М. Английский язык для студентов-юристов и историков = English for Students of Law and History [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета истории и права / Л.М. Матвиенко – Электрон. текстовые данные – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 78 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38552.html>. – ЗБС «IPRbooks».

Чтение издания (для людей с ограниченными возможностями зрения)

Тема 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ЕГО ПРИНЦИПЫ

1. Понятие уголовного права
2. Предмет правового регулирования уголовного права
3. Методы уголовного права
4. Задачи и функции уголовного права
5. Система уголовного права

Назад Вперед

Тема 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ЕГО ПРИНЦИПЫ 1. Понятие уголовного права В общей совокупности российских правовых норм (праве) традиционно выделяются самостоятельные отрасли (части) права - конституционное, административное,

Новинка!

Компания «Ай Пи Эр Медиа»
предоставляет своим подписчикам
ЭКСКЛЮЗИВНУЮ ВОЗМОЖНОСТЬ:
прослушивайте адаптированные
тексты из специальной коллекции
ЭБС IPRbooks с помощью программ
экранного доступа на сайте
www.iprbookshop.ru.

Аудиоколлекция учебной литературы «Ай Пи Эр Медиа»



На сегодня нами подготовлено более 450 аудио-изданий — это эксклюзивный учебный контент нашей ЭБС. В 2018 году мы планируем расширить линейку таких изданий и выпустить не менее 500 наименований книг в аудиоформате



Социальная реклама

Книга о том, как социальная реклама помогает менять мир

Дмитрий С. К., Альянс За Мир

Год издания: 2014

Под. категория: Администрирование

Число страниц: 178

Формат: 170x240

Тип издания: Книга

Социальная реклама

Книга о том, как социальная реклама помогает менять мир

Дмитрий С. К., Альянс За Мир

Год издания: 2014

Под. категория: Администрирование

Число страниц: 178

Формат: 170x240

Тип издания: Книга

Чтение онлайн

Заказать

Добавить в избранное

Добавить в корзину

Доступные виды

Разделы

Добавить в избранное

Добавить в корзину

Добавить в корзину

Государственное и муниципальное управление	
Однокомпонентный комплект	Ильин Иосиф
Издательство	Домашев и К-Гл-За Медиа
Авторы	Ильин С.Х., Михеев М.М., Подольчаков А.А., Гапонова Н.С.
Год издания	2011
Подразделение издательства	2010
Место издания	Москва
Количество страниц	334
ISBN	978-5-9144-0147-8
Тип издания	учебные пособия
Комплексная, в состав которых входит данная книга:	
Комплексная	

Подписчики также могут участвовать в выборке книг для аудиовоспроизведения, по этим запросам мы проведем правовую и техническую работу!

Специальное мобильное приложение для лиц с проблемами зрения и его возможности

Возможности:



Адаптированный интерфейс в соответствии с ГОСТом



Запуск и работа при помощи задания команд, что дает возможность использования приложения даже людям с полной потерей зрения



Навигация по содержанию



Голосовой поиск изданий



Голосовые ответы на запросы



Встроенный синтезатор речи, позволяющий слушать найденное издание



ПО содержит только специально подготовленные издания, на которые приобретаются аудиовизуальные права



Адаптивные технологии,
внедренные
ООО «Ай Пи Эр Медиа»,
прошли экспертизу
ОООИ «Всероссийское
общество слепых»
и получили положительные
заключения

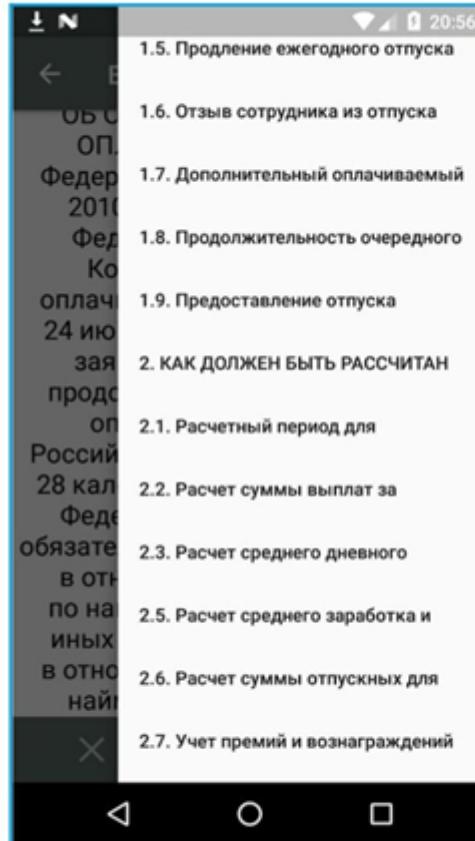


Программа
невизуального доступа к информации
«IPRbooks WV-Reader» — победитель
VI открытого конкурса профессионального
мастерства «РЕВИЗОР»

В номинации «Иновационные сервисы
и технологии» наша новейшая разработка
для использования на мобильных
приложениях, специально созданная
для людей с проблемами зрения
и полностью незрячих, стала абсолютным
лидером как в Интернет-голосовании,
так и в голосовании экспертов и получила
главный приз!

Организаторы конкурса: Федеральное агентство по печати
и массовым коммуникациям, Российский книжный союз,
Генеральная дирекция Московской международной книжной
выставки-ярмарки, журнал «Книжная Индустрия»





Май 2017 года — в мобильном приложении IPRbooks WV-Reader появился новый функционал — навигация по содержанию изданий.

Возможность навигации по содержанию книги — одно из главных требований, предъявляемых к приложениям для слабовидящих и незрячих пользователей мировыми стандартами, которые существуют в этой сфере.

Теперь при нажатии на кнопку «Меню» и выборе раздела «Содержание» на экран выводится оглавление книги (параллельно эта информация дублируется голосом). Касание экрана позволяет пользователю перейти непосредственно к нужной главе издания.

Специальное мобильное приложение для людей с ограниченными возможностями зрения и полной его потерей. Интерфейс



ПО подходит для всех групп
инвалидности по зрению

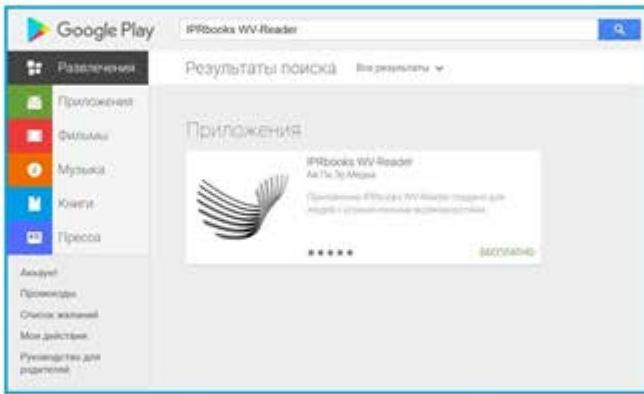
Компания «Ай Пи Эр Медиа» предоставляет
**открытый доступ для слабовидящих
и незрячих людей** (физических лиц)
**к мобильному приложению IPRbooks
WV-Reader** для пользователей
с ограничениями зрения*.

* Внимание! Приложение содержит платный контент,
для использования ПО юридическими лицами
требуется заключение лицензионного соглашения.



Как начать работу с программой?

- 1 Скачать и установить мобильное приложение IPRbooks WV-Reader на Google Play Market.



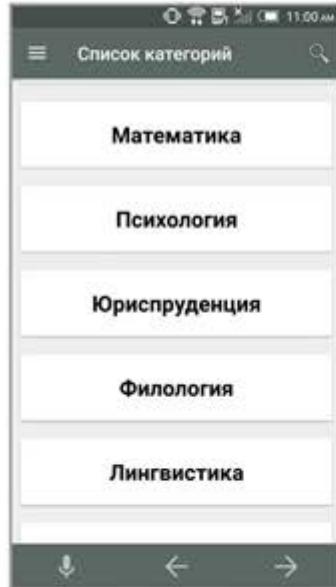
- 2 Считать QR-код.
- 3 Найти издание и слушать.

Программное обеспечение IPRbooks WV-Reader проверено с помощью специального приложения Google (официальная конференция Google i/o 2017), которое позволяет определить, насколько интерфейс адаптирован к потребностям людей с ограниченными возможностями.



Получено положительное заключение.

Коллекции изданий по основным дисциплинам, созданные в соответствии с ФГОС ВО и предлагаемые для комплектования мобильного приложения IPRbooks WV-Reader и ЭБС в аудиоформате:



- **Математика**
- **Психология**
- **Юриспруденция**
- **Филология**
- **Лингвистика**
- **Вокальное искусство**
- **Музыкально-театральное искусство**

Коллекции, находящиеся в процессе формирования:

- Социальная работа
- Педагогическое образование
- Экономика
- Менеджмент
- Прикладная информатика
- Искусства и гуманитарные науки
- Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Важно! Каталог изданий основывается на перечне профессий, рекомендованных для инвалидов по зрению приказом Министерства труда и социальной защиты РФ. Таким образом, учебное заведение, применяющее мобильное приложение IPRbooks WV-Reader, может формировать свои учебные планы для подготовки инвалидов по зрению актуальной учебной литературой, подготовленной компанией «Ай Pi Эр Медиа».



При разработке программного обеспечения IPRbooks WV-Reader специалистами компании «Ай Пи Эр Медиа» были учтены и исправлены все основные проблемы, которые зачастую встречаются в мобильных приложениях при совместной работе с Talkback.

!!! В IPRbooks WV-Reader все элементы интерфейса (в том числе кнопки) дополнительно озвучены, что позволяет людям с ограниченными возможностями зрения ориентироваться в приложении, не испытывая затруднений.

В IPRbooks WV-Reader учтены и другие требования разработчиков Talkback к мобильным приложениям для лиц с ОВЗ:

- приложение выдержано в трех цветах: для текста используется черный цвет, для картинок — белый, общий фон экрана — серый;
- все «кнопки», с помощью которых пользователь управляет приложением, достаточно укрупнены;
- список элементов, выводимый на дисплей, не разбивается на две колонки, что очень важно для подобных продуктов. Все элементы расположены последовательно в одну колонку во весь экран, что позволяет легко пролистывать информацию;
- приложение снабжено функцией обратной голосовой связи с пользователем: все действия, которые происходят на экране, дублируются в голосовом формате.



Данное программное обеспечение **WV-reader (IPRbooks)**
для мобильных устройств, работающих на операционной
системе Android, доступно всем подписчикам премиум-версии
ЭБС IPRbooks (либо как отдельный продукт)

ПО может учитываться организациями при заполнении ежегодной формы Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (форма № 1-Мониторинг 2016) — раздел 5. Сведения о материально-технической и информационной базе организации, п. 5.3. Наличие специальных технических и программных средств, строка 16 — Программы невизуального доступа к информации (для лиц с ОВЗ), строка 17 — Программа синтезаторов речи, строка 19 — альтернативные устройства ввода информации, строка 20 — устройства воспроизведения информации.



Законодательное регулирование инклюзивного профессионального образования

Инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни.

Конвенция ООН «О правах инвалидов» (п.1 ст.24)

- ▲ Конвенция о правах ребенка
- ▲ Протокол №1 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод
- ▲ Конституция РФ
- ▲ Федеральный закон «Об образовании»
- ▲ Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ»
- ▲ Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования 3++
- ▲ ГОСТы (например, ГОСТ Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»)
- ▲ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р
- ▲ Постановление правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»
- ▲ Приказ министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Раздел IV)
- ▲ Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-28 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» и др.
- ▲ Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2)
- ▲ Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн)
- ▲ Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступил в силу с 01.09.2017г.)



Требования к инклюзивному образованию в целом



п. 3.2. Письмо Минобрнауки РФ от 03.03.2014 г. № 06-28 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» содержит требования, касающиеся обеспечения **информационной открытости** профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей.

На сайте профессиональной образовательной организации в сети Интернет должен быть создан специальный раздел (страница), отражающий:

- **наличие в образовательной организации специальных условий** для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- **наличие адаптированных образовательных программ*** (с учетом различных нарушений функций организма человека);
- **вид и формы сопровождения обучения;**
- **использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий;**
- **наличие доступной среды** и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28 ст. 2 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).



Требования к инклюзивному образованию для лиц с ОВЗ



В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению обязательно*:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (п. 68)

(п. 67 Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры")



Материально-техническое оснащение для обучающихся с нарушением зрения

Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения (Письмо Минобрнауки РФ от 03.18.2014 г. № 06-281):

- Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40-знаковый или 80-знаковый, или портативный дисплей.
- Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).
- Программа экранного доступа с синтезом речи.
- Программа экранного увеличения.
- Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно).
- Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech).
- Читающая машина.
- Стационарный электронный увеличитель.
- Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа).
- Электронный увеличитель для удаленного просмотра.



Рекомендуемый комплект оснащения стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19-24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифта).

Рекомендуемый комплект оснащения мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).



Материально-техническое оснащение для обучающихся с нарушением зрения

Рекомендации к адаптации образовательных программ

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн, (далее – Методические рекомендации) регламентируют:

Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, **программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями зрения.**

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе студентов с нарушениями зрения, условно делятся на две группы:

- **средства для усиления остаточного зрения;**
средства преобразования визуальной информации в аудио-
● и тактильные сигналы.

В тех же Методических рекомендациях содержится указание на необходимость обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять их в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.



Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по образовательным программам высшего образования —
программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
(вступил в силу с 01.09.2017г.)

п. 7. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья — на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

п. 8. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

п. 50. Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

ВЫВОД:

Необходимо обеспечивать инвалидов изданиями, адаптированными к их особенностям и указывать в РПД такие издания



8-800-555-22-35
звонок из любого региона России
бесплатный

sale@iprmedia.ru
отдел по работе
с партнерами

mail@iprbookshop.ru
отдел по работе
с правообладателями

www.iprbookshop.ru
www.bibliocomplectator.ru
www.vkr-vuz.ru

Контакты для оперативной связи



<https://www.youtube.com/watch?v=PyzwBSg12uk&feature=youtu.be>