

УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

**Адаптация учебно-методического обеспечения
образовательной программы для обучающихся
с нарушениями зрения**

Елисеева Ольга Владимировна,
начальник управления образовательных технологий
и инклюзивного образования

07 ноября 2017 г.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (УМО)

процесс

планирование, разработка и создание учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой

результат

совокупность всех учебно-методических документов (учебный план, РПД/РПП, учебных пособий и т.д.), представляющих собой описание образовательного процесса

- Вузы и ППС свободны в выборе УМО по образовательным программам
- ППС имеет право на участие в разработке учебно-методических документов



Что изменилось с выходом ФГОС ВО 3++?

ФГОС ВО 3+, действующие до 30.12.2017 г.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к **одной или нескольким ЭБС (электронным библиотекам) и к ЭИОС организации.**

ЭБС и ЭИОС должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

ЭИОС организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, **к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам**, указанным в рабочих программах;
- ...

ФГОС ВО 3++, вступающие в силу с 30.12.2017 г.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к **ЭИОС** организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее.

ЭИОС организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, **электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам**, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- ...



Что изменилось с выходом ФГОС ВО 3++?

ФГОС ВО 3+, действующие до 30.12.2017 г.

В случае **неиспользования** в организации ЭБС библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета:

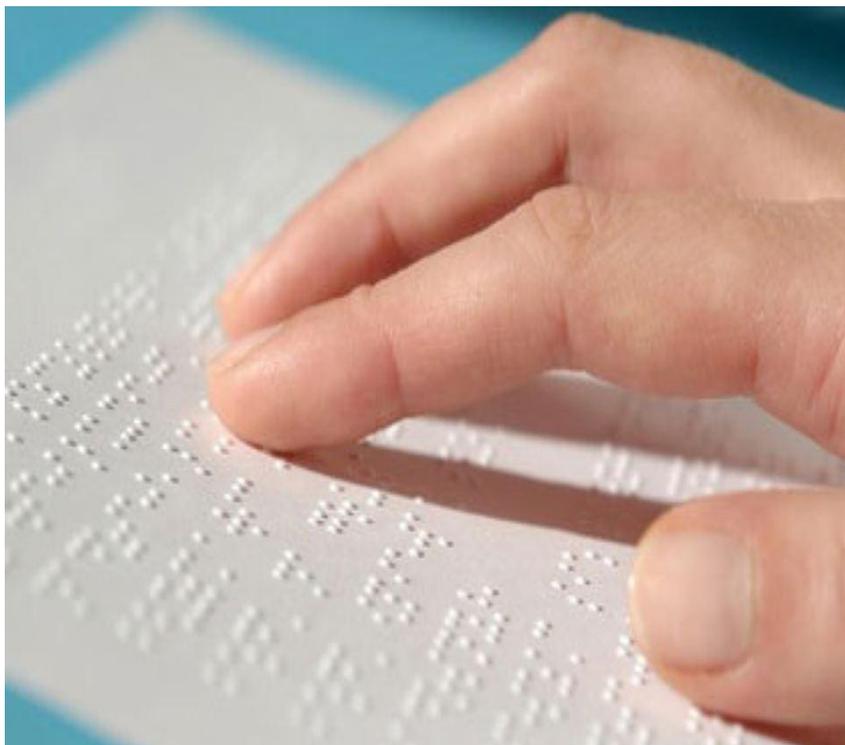
- **не менее 50 экз** каждого из изданий **основной литературы**, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся (т.е. 1:2),
- **не менее 25 экз дополнительной литературы** на 100 обучающихся (т.е. 1:4)

ФГОС ВО 3++, вступающие в силу с 30.12.2017 г.

При использовании в образовательном процессе **печатных изданий** библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее **0,25 экземпляра** каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося (т.е. 1:4)

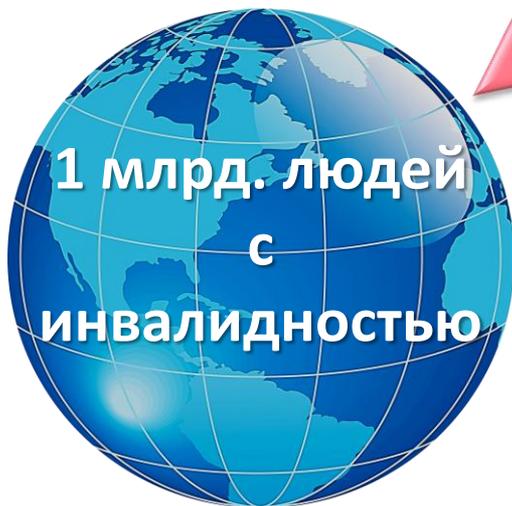
Нет деления на основную и дополнительную литературу

Нет требований к степени устареваемости изданий
(Приказ МОиН от 26.12.2016 г. №1651)

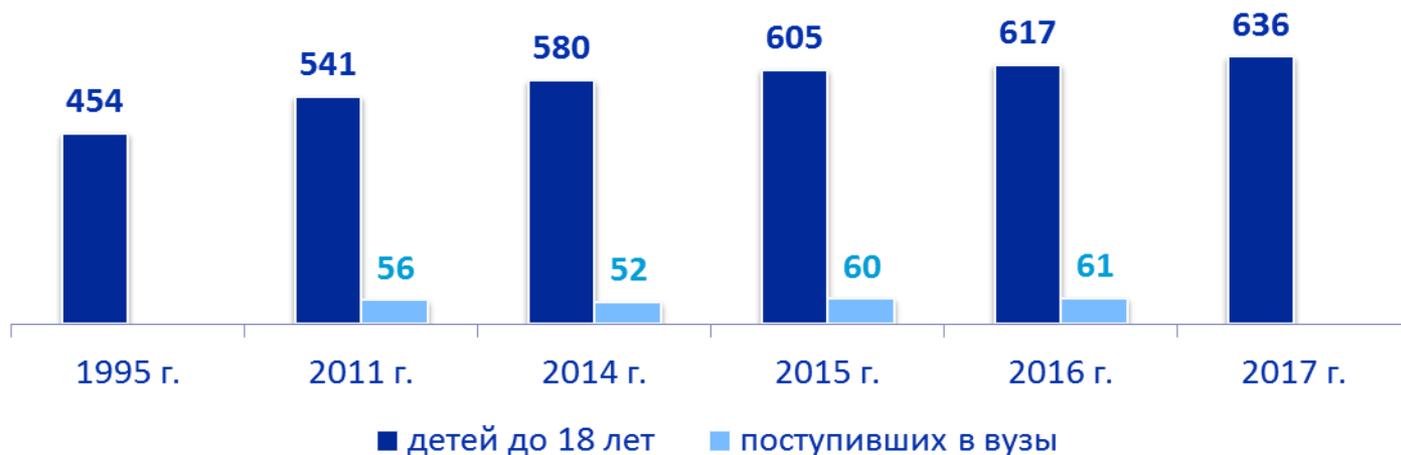


**Учебно-методическое обеспечение
обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

Растущие числа



Статистика детей с инвалидностью (тыс. чел.)





Особенности организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

- ✓ Отсутствие на занятиях (санаторно-курортное лечение, медицинская реабилитация и др.)
- ✓ Индивидуальные особенности восприятия информации (сохранные каналы) и других психических процессов
- ✓ Дозирование учебной нагрузки
- ✓ Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» и прохождения практики
- ✓ Взаимодействие со специалистами-дефектологами, психологами, тьюторами и др.
- ✓ Переоснащение помещений вуза и др.

Единство требований к результатам освоения образовательной программы высшего образования всеми обучающимися



Методические особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения

- ✓ большое количество повторений и тренировок
- ✓ записанное должно быть озвучено
- ✓ использование звукозаписывающей аппаратуры (диктофоны, смартфоны) и т.д.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (УМО)
для обучающихся инвалидов
и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения**

процесс

Создание **специальных условий**

Выпуск **альтернативных форматов печатных материалов** (крупный шрифт или аудиофайлы)

результат

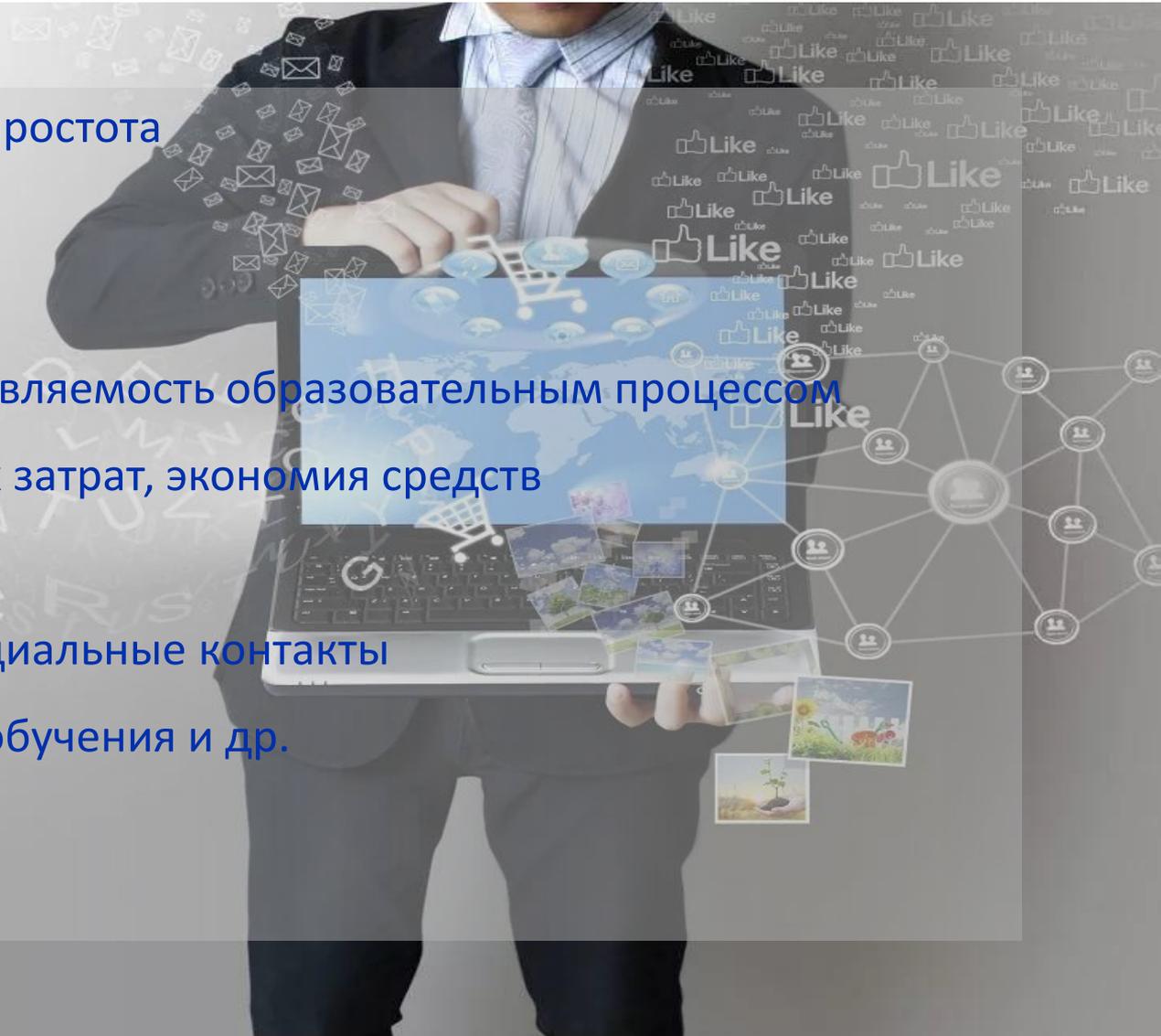
Образовательные программы, адаптированные **при необходимости**

Специальные учебники и учебные пособия



Онлайн-курсы: преимущества

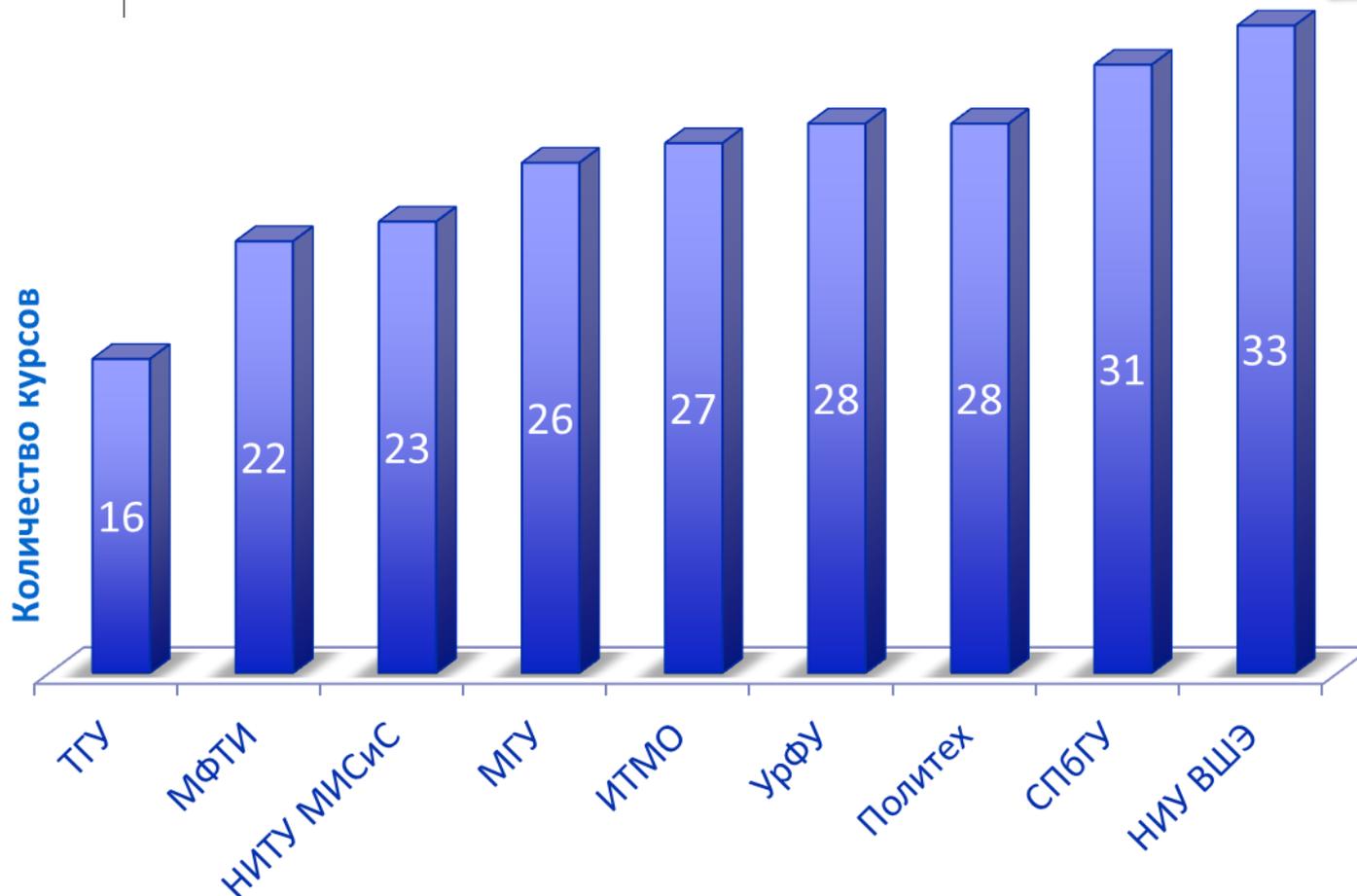
- ✓ Удобство, гибкость, простота
- ✓ Разнообразиие
- ✓ Качество
- ✓ Прозрачность и управляемость образовательным процессом
- ✓ Снижение денежных затрат, экономия средств
- ✓ Интерактивность
- ✓ Взаимодействие, социальные контакты
- ✓ Индивидуализация обучения и др.



Статистика онлайн-курсов Открытого образования

Открытое образование

Курсы ведущих вузов России
для каждого без ограничений

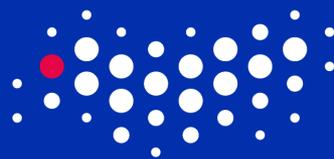


234
курса



Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в процессе обучения

- ✓ Универсальный дизайн электронного ресурса
- ✓ Соответствие стандарту обеспечения доступности web-контента (Web Content Accessibility)
- ✓ Сочетание online и offline технологий



УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Спасибо за внимание!

Елисеева Ольга Владимировна,
начальник управления образовательных технологий
и инклюзивного образования
ovkharitonova@corp.ifmo.ru

07 ноября 2017 г.