





# Российские образовательные электронные ресурсы: современное состояние

#### Квелидзе-Кузнецова Натела Нодарьевна,

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург Ассоциация производителей и пользователей образовательных электронных ресурсов (АППОЭР)

## Участники рынка

российских образовательных электронных ресурсов

### ЭБС издательагрегатор

Лань
Znanium.com
ibooks
BOOK.ru
Консультант студента

Электронная коллекция:

издатель

Юрайт Академия Просвещение

> ... и другие

## ЭБС агрегатор

Университетская библиотека онлайн Книгафонд IPRbooks БиблиоРоссика

ЭБС вуза?

## Формирование понятия «ЭБС». 2008-2009: в документах есть, определения и понимания - нет

## ПРИКАЗ от 23 апреля 2008 г. N 133

Вуз должен обеспечить каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным базам, в том числе к электроннобиблиотечным системам

#### ПРИКАЗ от 25 апреля 2008 г.N 885

наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам

## Приказ от 3 сентября 2009 г. №323

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой, необходимой для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ

#### Поручение Президента РФ от 31.10.2009 №ПР-2920

по вопросу обеспечения доступа обучающихся к электронно-библиотечным системам

#### ФГОС ВПО Зго поколения

каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе

### Формирование понятия «ЭБС». 2010: первое и единственное определение

**«Электронно-библиотечная система (ЭБС)** — это совокупность образовательном используемых процессе электронных объединённых документов, ПО тематическим целевым признакам, снабженная дополнительными сервисами, облегчающими поиск документов и работу ними, соответствующая всем требованиям федеральных государственных профессионального образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВПО) нового поколения.»

Отраслевой доклад Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям «Электронная книга и электронно-библиотечные системы России» (07.09.2010) http://www.fapmc.ru/magnoliaPublic/rospechat/activities/reports/2010/item1824.html

## Путь к Приказу №1953

- 1. «Основные требования (критерии) отбора ЭБС» ноябрь 2010 г.
- 2. «Система обеспечения вузов цифровым контентом» февраль 2011 г.
- 3. «Требования к обеспеченности обучающихся вузов доступом к электронно-библиотечным системам и электронным изданиям по изучаемым дисциплинам» март 2011 г.
- 4. «Требования к обеспеченности обучающихся высших учебных заведений Российской федерации доступом к электронным научным и образовательным ресурсам» апрель 2011 г.
- 5. «О требованиях к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам высшего профессионального образования» апрель 2011 г.
- 6. «О требованиях к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования» июнь 2011г.

#### Приказ №1953: Требования к ЭБС

Содержательные характеристики электронно-библиотечной системы	Минимальное (базовое) значение	Динамика роста значения показателя обеспеченности (К ) і
1. Количество учебников и учебных пособий, изданных за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла — за последние 5 лет)	Не менее 2,5 тыс. изданий	От 2,5 до 3,5 тыс 0,25 от 3,5 до 4,5 тыс 0,5 от 4,5 до 5,0 тыс 0,75 свыше 5,0 тыс 1,0
2. Количество научных монографий	Не менее 500 изданий	От 0,5 до 0,75 тыс 0,25 от 0,75 до 1,0 тыс 0,5 свыше 1,0 тыс 1,0
3. Количество журналов из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации	Не менее 50	От 50 до 75 - 0,25 от 75 до 100 - 0,5 свыше 100 - 1,0
4. Количество учебников и учебных пособий по основным областям знаний (укрупненным группам специальностей и направлений подготовки (далее - УТС))		От 20 до 30 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС - 0,25 от 30 до 40 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС - 0,5 от 40 до 50 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС - 0,75 более 50 изданий по каждой из не менее чем 20% УГС - 1,0
5. Количество представленных в электронно-библиотечной системе издательств, выпускающих издания, используемые в образовательном процессе	Не менее 25	От 20 до 50 - 0,25 от 50 до 75 - 0,5 от 75 до 100 - 0,75 свыше 100 - 1,0
6. Общее число изданий, включенных в электронно-библиотечную систему		От 5,0 до 10 тыс 0,25 от 10 до 50 тыс 0,5 от 50 до 100 - 0,75 свыше 100 - 1,0

## Технические характеристики электронно-библиотечной системы, к которой должен обеспечиваться доступ обучающихся высших учебных заведений:

- возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- возможность полнотекстового поиска по содержимому электроннобиблиотечной системы;
- возможность формирования статистического отчета по пользователям;
- представление изданий с сохранением вида страниц (оригинальной верстки);
- возможность доступа к зарубежным периодическим научным изданиям.

### Приказ №1953: Расчет обеспеченности

4. Коэффициент обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения доступом к электронно-библиотечной системе рассчитывается по формуле:

$$K_{\mathit{3BC}} = \frac{\sum K_{i}}{N_{\kappa}} \times 100$$

 $K_i$  - значение показателя, характеризующего качественные или количественные параметры электронно-библиотечной системы, в соответствии с пунктом  $K_i$  6 настоящих Лицензионных нормативов (от 0 до 1);

 $N_{\kappa}$  - общее количество показателей, характеризующих качественные или количественные параметры электронно-библиотечной системы (равняется 6).

Минимальный (базовый) уровень коэффициента обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения электронными изданиями по изучаемым дисциплинам составляет <u>25 баллов</u>. С целью роста возможностей доступа через сеть Интернет к используемым в образовательном процессе изданиям учебной и учебно-методической литературы рекомендуются следующие значения данного коэффициента: <u>2013 год - не менее 50 баллов</u>, <u>2014 год - не менее 75 баллов</u>, <u>2015 год - не менее 100 баллов</u>.

5. Коэффициент обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения электронными изданиями по изучаемым дисциплинам рассчитывается по формуле:

$$K_{\mathfrak{I}} = \frac{D_{BbIII}}{D_{OBIII}} \times 100$$

 $D_{\it BbIII}$  - число дисциплин, в отношении которых выполняются лицензионные нормативы по обеспеченности электронными изданиями, в том числе входящими в электронно-библиотечную систему;  $D_{\it OBIII}$  - общее число дисциплин, изучаемых <u>обучающимися</u> высшего учебного заведения.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

### от 3 к 3+

#### СТАНДАРТ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

#### **БАКАЛАВРИАТ**

Каждый обучающийся ПО основной образовательной программе быть должен обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой профессионального дисциплине цикла, образовательную входящей программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд быть должен укомплектован (или) печатными электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

#### СТАНДАРТ 3+

## <u>БАКАЛАВРИАТ</u> МАГИСТРАТУРА

Конкретные требования к материально-техническому и учебнометодическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

#### **HOBOE**

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд быть укомплектован должен печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной рабочих программах В дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

## учебно-методическое обеспечение: от 3 к 3+

#### СТАНДАРТ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

#### СТАНДАРТ 3+

#### **БАКАЛАВРИАТ**

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### **МАГИСТРАТУРА**

Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебнометодической литературы.

## **БАКАЛАВРИАТ МАГИСТРАТУРА**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения быть обеспечен должен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электроннобиблиотечным (электронным системам библиотекам) и к электронной информационнообразовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационнообразовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой которой точки, В имеется доступ информационно-телекоммуникационной «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

## учебно-методическое обеспечение: от 3 к 3+

#### СТАНДАРТ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

#### СТАНДАРТ 3+

#### **БАКАЛАВРИАТ**

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **МАГИСТРАТУРА**

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современными профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся быть должен обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий, включая не 10 менее чем из наименований отечественных журналов и не менее 5 наименований ведущих зарубежных соответствующих журналов, профессиональному циклу.

## **БАКАЛАВРИАТ МАГИСТРАТУРА**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) ...

#### **HOBOE**

...и подлежит ежегодному обновлению.

10

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

## от 3 к 3+

СТАНДАРТ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ	СТАНДАРТ 3+
	<u>БАКАЛАВРИАТ</u> <u>МАГИСТРАТУРА</u>
	Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
	Проект «Аудиоучебник»!
	11



ПРИКАЗ Рособрнадзора от 9 сентября 2014 г. N 1455 *об отмене, а не о замене* 

### Сегодня:

## Требования к обеспеченности доступом к ЭБС



## Требования к ЭБС



### Завтра:

Приказ «1954»?

Изменение подхода к понятию «ЭБС»?

Другое?

## Проблемы

- Отсутствие требований сегодня «ЭБС» может стать любой ресурс.
- Большое количество различных ресурсов под названием «ЭБС» неудобно для подписки, для информирования и обучения пользователей.
- Значительные пересечения (дублирования) в ресурсах крупных агрегаторов. При этом, ряд востребованных издательств не присутствуют ни в одной ЭБС

## Проблемы

- Ни одна ЭБС не может полностью обеспечить ни один вуз.
- Вместо консолидации образование отдельных издательских ресурсов.
- Отсутствие единства в предоставлении контента, сервисов, инструментов администрирования, статистики

### Решение

Объединение производителей и пользователей ресурсов с целью:

- диалога,
- поиска точек соприкосновения,
- участия в разработке нормативных документов



## **Ассоциация производителей и пользователей** электронных образовательных ресурсов

#### Ассоциация объединяет:

- издательства
- агрегаторов
- образовательные организации
- научные организации
- библиотеки





**Ассоциация** зарегистрирована

17 марта 2015 года

## **Ассоциация производителей и пользователей электронных образовательных ресурсов**

#### Задачи:

- совершенствование российского законодательства в сегменте информационно-образовательная среда...
- согласование и защита интересов производителей и пользователей образовательных и научных электронных ресурсов
- борьба с пиратством и контрафактом в соответствии с законодательством Российской Федерации
- ...

## Информация, новости <a href="http://apoer.ru">http://apoer.ru</a>



Ассоциация производителей и пользователей образовательных электронных ресурсов

«АППОЭР - опора науки и образования»

78

/921/ 321-80-21

info@apoer.ru 117342, Москва, ул. Обручева, д. 34/63, корп. 3, 113a

Об ассоциации • Ках аступить. Нормативные документы • Контакты ВНИМАНИЕ! ОПРОС! •

О4.08 2015

Блиц-опрос НЭИКОН и АППОЭР
"Перспективы развития ЭБС" к Круглому столу "Время АППОЭР" 1 октября 2015 г.

З1.07 2015

Опрос журнала "Университетская книга" - "ЭБС В библиотеках − как это работает на практике?"

В связи с многочисленными вопросами создан специальный раздел "Взносы"

Все новости →

#### Об ассоциации

Ассоциация призвана стать базовой отраслевой некоммерческой организацией, объединяющей всех, заинтересованных в развитии отечественных электронных образовательных проектов, прежде всего, отечественных Электронно-библиотечных систем.

В задачи Ассоциации, согласно Уставу, входит образовательная и просветительская деятельность по утверждению ценности электронных ресурсов в университетско-педагогической среде, повышение требований к качеству ресурсов и услуг, разработка отраслевых стандартов, предъявляемых к электронным ресурсам, информационное сотрудничество с органами власти, борьба с пиратством и т.д.

Ассоциация открыта для всех. Прием в Ассоциацию возможен для представителей юридических лиц, прежде всего, учреждений высшего и среднего образования, науки, библиотек, издательств и частных компаний разработчиков электронных образовательных ресурсов.

Создание Ассоциации стало насущной необходимостью в виду стремительного изменения образовательного ландшафта и отмены ряда нормативных документов, регулирующих формирование фондов вузовских библиотек электронной литературой. За последние годы ЗБС превратились в самостоятельную отрасль информационно-образовательных ресурсов, необходимых в жизни каждого университета. Поэтому возникновений отраслевой общественной организации, координирующей и поддерживающей эту деятельность на принципах общественного самоуправления является важным знаком зрелости электронно-библиотечных систем в России, с одной стороны, и заинтересованности в качестве предлагаемого контента в

#### Мероприятия



Исполнительный директор АППОЭР примет участие в конференции в Минске









## Спасибо!

Фундаментальная библиотека

Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена:

E-mail: <a href="mailto:libinfo@herzen.spb.ru">libinfo@herzen.spb.ru</a>

Будьте с нами В Контакте: <a href="http://vk.com/libherzen">http://vk.com/libherzen</a>

Следуйте за нами в Twitter: <a href="https://twitter.com/library\_herzen">https://twitter.com/library\_herzen</a>

#### АППОЭР:

URL: http://apoer.ru

e-mail: info@apoer.ru

тел.: (921) 321-80-21