

**БИБЛИОТЕЧНОЕ И
ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Документарное обеспечение

Закон об образовании (ред.от 29.12.2017)

Статья 5. (...)создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (...)

Документарное обеспечение

ФГОС ВО (3+)

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ФГОС ВО (3++)

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Мониторинг сайтов

- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 07.08.2017)

С 1 марта 2018 – мониторинг Рособрнадзора

Мониторинг информации на официальных сайтах образовательных организаций, включая информацию о материально-техническом обеспечении, о доступе в здания, ***доступе к информационным системам и электронным образовательным ресурсам*** инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Мониторинг сайтов

Информация библиотеки:

- наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, **библиотек**, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- **обеспечение доступа в здания** образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- **доступ к информационным системам** и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- **электронные образовательные ресурсы**, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Мониторинг сайтов

6	Отсутствие информации о библиотеках, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Директор Фундаментальной библиотеки имени императрицы Марии Федоровны Н.Н. Квелидзе - Кузнецова	РГПУ им. А.И. Герцена → Общий → Структура → Другие подразделения → Библиотека https://www.herzen.spb.ru/main/structure/others/lib/ (обновление 10.10.2017, Морозова Светлана Александровна) Адрес официального сайта библиотеки https://lib.herzen.spb.ru/ https://lib.herzen.spb.ru/p/special-resources В разделе библиотека существует версия сайта для слабовидящих. Дополнительно существует раздел «Обслуживание читателей с ограниченными возможностями здоровья», в котором есть разделы: оборудование, помещения, удаленный доступ (подробности по ссылке). Для пользователей с нарушениями зрения установлены программы экранного доступа VIRGO и NVDA, а также <u>брайлевский дисплей SuperVario</u> . Вход в фундаментальную библиотеку оборудован пандусом. Вход на мероприятия, проводимые в Зимнем саду, также оборудован пандусом. Для пользователей с ограниченными возможностями здоровья организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам вне территории университета, в любой точке с
---	---	--	--

Мониторинг сайтов

Защищено | <https://lib.herzen.spb.ru/p/special-resources>

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Фундаментальная библиотека имени императрицы Марии Федоровны

Версия для слабовидящих

Поиск по

Главная / Новости / О библиотеке / Каталоги / Базы данных / Книгообеспеченность / Электронные ресурсы / Информация для пользователей

Быстрый доступ

- Электронные каталоги
- Новые поступления
- Дары и дарители
- Выставки
- Подписка на периодические издания
- Периодические издания РГПУ им. А.И. Герцена
- Обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Оборудование Помещения Удаленный доступ

С целью обеспечения образовательными ресурсами лиц с ограниченными возможностями здоровья в медиа-зале фундаментальной библиотеки оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальным техническим оборудованием и программным обеспечением.

Для пользователей с нарушениями зрения установлены программы экранного доступа VIRGO и NVDA, а также брайлевский дисплей SuperVario.

Программа экранного доступа VIRGO 4 – это итог многолетней работы фирмы BAUM по развитию программы VIRGO, главная цель которой состоит в обеспечении комфортной работы слепых и слабовидящих пользователей с Windows. VIRGO 4 позволяет пользователю выбирать, какую информацию показывать на брайлевском дисплее, а какую произносить голосом. Комплексный подход VIRGO 4, использующий брайль и речь, гибко сочетает силу обоих методов вывода информации для удобства пользователя. Слабовидящие пользователи могут также воспользоваться интегрированной в VIRGO 4 системой увеличения экрана ГАЛИЛЕО. ГАЛИЛЕО – это новейшее программное обеспечение увеличения экрана, предлагающее совершенно новые возможности – различные Zoom-окна, коэффициент увеличения от 1х до 48х, прекрасную передачу цветов, идеальное сохранение изображения при увеличении. Все выбранные и установленные параметры ГАЛИЛЕО для текущих пользовательских программ можно сохранять в виде схем.

Программа экранного доступа NVDA (Non Visual Desktop Access – буквально переводится «доступность рабочего стола без визуального контроля») – свободно распространяемая программа экранного доступа с открытым исходным кодом для операционной системы Windows. Она предоставляет незрячим пользователям (или пользователям со слабым зрением), работающим за компьютером, доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи или брайлевского дисплея.

Брайлевский дисплей SuperVario – устройство вывода, предназначенное для отображения текстовой информации в виде шеститочечных символов азбуки Брайля. Дисплей SuperVario может успешно работать с любыми персональными компьютерами, а также с ноутбуками и читающими машинами, он обладает всеми необходимыми характеристиками, обеспечивающими удобство работы, большую гибкость управления и высокую надежность.

Авторизация

Номер читательского билета

Фамилия

Вход на сайт

Помощь в авторизации

Нажимая на кнопку "Вход на сайт", я даю согласие на обработку персональных данных

Часы работы

с 10.00 до 19.00
суббота - с 10.00 до 17.00
воскресенье - выходной

Отраслевые библиотеки

Подробнее

EBSCO Discovery Service

Единый полнотекстовый поиск по электронным ресурсам из подписки РГПУ им. А.И. Герцена

Поиск

РГПУ им. А.И. Герцена – Общий – Структура – Другие подразделения – Библиотека

Фундаментальная библиотека университета

Фундаментальная библиотека РГПУ им.А.И.Герцена, являясь одной из старейших и крупнейших вузовских библиотек России, располагая уникальным фондом, за время своего существования внесла огромный вклад в научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность университета. В немалой степени роль Герценовского университета как одного из лидеров в системе межвузовских российских и международных связей формировалась под воздействием культурных импульсов библиотеки.

Адрес сайта библиотеки: <http://lib.herzen.spb.ru>

Обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Документарное обеспечение деятельности фундаментальной библиотеки:
[Положение о фундаментальной библиотеке имени императрицы Марии Федоровны](#)
[Правила пользования фундаментальной библиотекой имени императрицы Марии Федоровны](#)
(полный перечень документов на сайте библиотеки)

Ваши вопросы: libinfo@herzen.spb.ru
Будьте с нами В Контакте: <http://vk.com/libherzen>
Следуйте за нами в Twitter: https://twitter.com/library_herzen

Читателям библиотеки сегодня открыто всё многообразие современного информационного мира!

Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ (IV квартал, ежегодно)

**Межведомственный
комплексный план
мероприятий по обеспечению
доступности
профессионального
образования для инвалидов и
лиц с ограниченными
возможностями здоровья на
2016 - 2018 годы**

(утв. Правительством РФ 23 мая 2016 г. N 3467п-П8)

Минобрнауки обращает внимание, что в данном мониторинге участвуют ВСЕ образовательные организации высшего образования независимо от того, обучаются или нет в данных организациях инвалиды и лица с ОВЗ.

Руководитель образовательной организации несет ответственность за достоверность информации.

Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ (IV квартал, ежегодно)

4.1.8. Доступность библиотечного фонда для обучающихся: с нарушениями зрения (не создана/частично/создана)

- обеспечено наличие в библиотеках и читальных залах вуза Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ синтезаторов речи и др.;
- обеспечено наличие в библиотеках и читальных залах вуза системы навигации;
- обеспечено наличие в фонде библиотек и читальных залов вуза аудиоматериалов (аудиокниги, аудиоучебники, аудиолекции; образовательные подкасты и др.).

Мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования по вопросам приема, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ.

4.1.8. Доступность библиотечного фонда для обучающихся:

с нарушениями слуха (не создана/частично/создана)

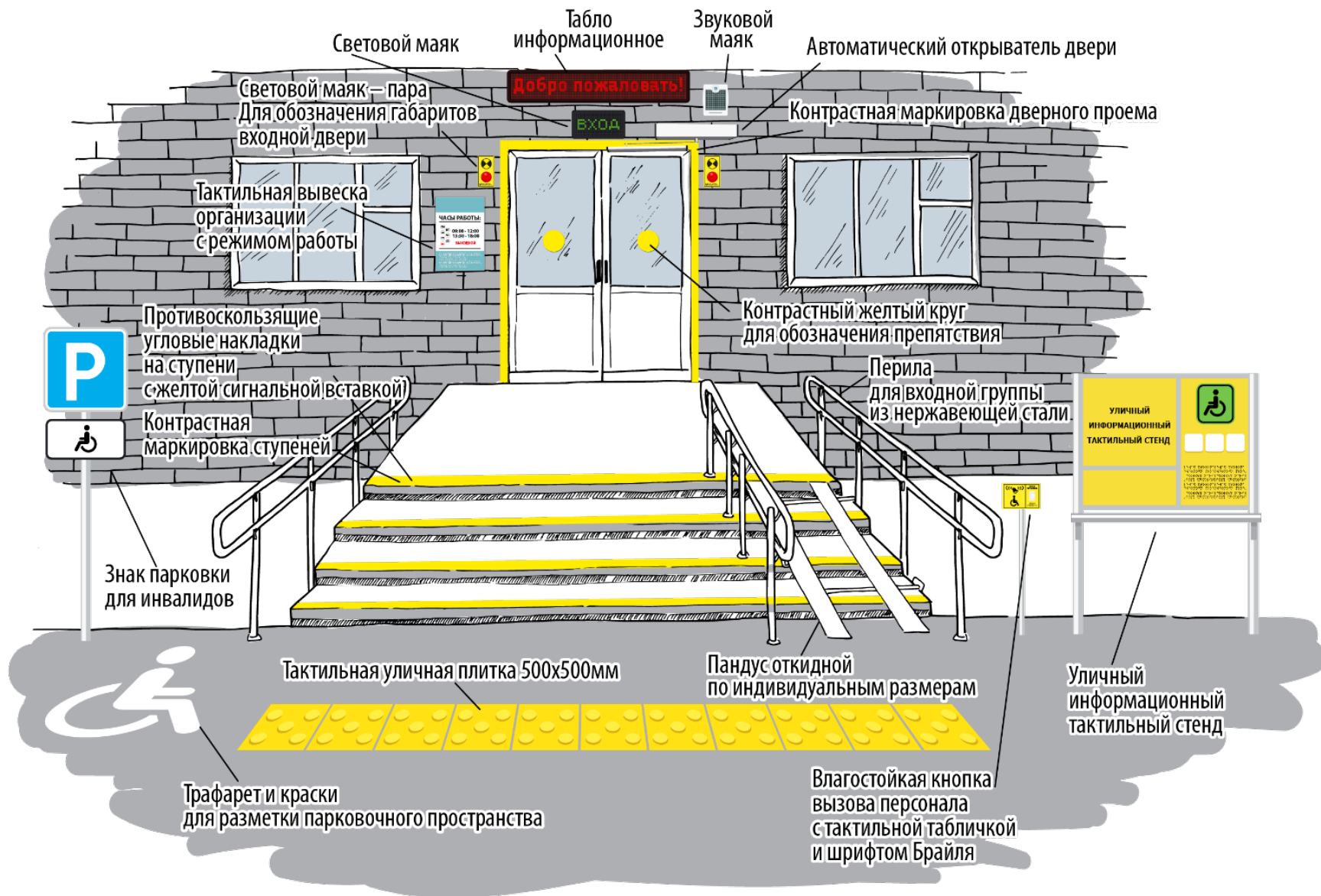
- обеспечено наличие интерактивного терминала для коммуникации с сотрудниками библиотеки;
- в помещениях библиотеки присутствуют информационные табло (телетекст);
- присутствует система свето-цветосигнального оповещения посетителей библиотек и читальных залов.

4.1.8. Доступность библиотечного фонда для обучающихся:

с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не создана/частично/создана)

- обеспечен доступ в помещения библиотек и читальных залов вуза;
- оборудованы рабочие места читателя с возможностью использования альтернативных устройств для ввода информации.

Каким должен быть вход в библиотеку или корпус, где размещается библиотека



**Мониторинг деятельности образовательных
организаций высшего образования по вопросам
приема, обучения и трудоустройства лиц с
инвалидностью и ОВЗ.**

**Наличие действующего
волонтерского движения по
работе со студентами с ОВЗ
и инвалидностью**

Проект «Аудиоучебник»



Социальный волонтерский проект с издательством «Лань»

Онлайн-площадка всероссийского проекта <http://book4blind.ru/>

ВОЛОНТЕРСКАЯ ПРОГРАММА

СДЕЛАЕМ КНИГУ ДОСТУПНОЙ ДЛЯ НЕЗРЯЧИХ

РАССКАЖИ ВСЕМ



**ПОНТРЯГИН
ЛЕВ СЕМЕНОВИЧ**
МАТЕМАТИК

ОСЛЕП В 14 ЛЕТ
Окончил физико-математический
факультет Московского университета.
Внес значительный вклад
в математические науки.

ПОДАРИ
СЛЕПЫМ НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЯ

СТАТЬ УЧАСТНИКОМ
ПРОГРАММЫ



НАС УЖЕ **42** ВОЛОНТЕРОВ



СДЕЛАНО **2013** КНИГ

Проблемы проектов (волонтерские)

- Отсутствие быстрого результата = потеря мотивации, интереса = выход из проекта (незавершенные издания)
- Качество записи или обработки текстов
- Отсутствие средств для создания современной онлайн-площадки, рекламы, приобретения наград, призов и пр.

Что важно при создании текста для слепых (и для аудио)

- **Отсутствие ошибок, тщательная проверка текста** (для аудио – подходящий голос, меньше смен голосов, без переходов с мужского голоса на женский). Отсутствие «мусора» (переносы и пр.)
- **Подробная навигация**, быстрый (одной кнопкой) переход по разделам, подразделам, закладкам, страницам (идеально – по абзацам, предложениям, словам). Для аудио – та же разметка, только в звуковом файле.
- **Знание правил чтения** (таблиц, формул, специальных символов)
- Для аудио – **возможность значительного повышения скорости** без потери четкости

Текущие проекты

- Продолжение проекта «Аудиоучебник»
- Подкасты
- Сопровождение абитуриентов

	12.09 О некоторых проблемах студентов. Как их решить? Начальник отдела персонала и социальной работы Елена Николаевна Наволокина подробно ответила на наши вопросы.	▶ 0:00 / 1:59 🔊 🔵 ⬇
	11.09 Информация для студентов льготной категории Мы побеседовали с начальником отдела персонала и социальной работы Еленой Николаевной Наволокиной.	▶ 0:00 / 3:23 🔊 🔵 ⬇
	10.09 Информация для студентов льготной категории Мы побеседовали с начальником отдела персонала и социальной работы Еленой Николаевной Наволокиной.	▶ 0:00 / 5:28 🔊 🔵 ⬇
	09.09 Сроки подачи документов на отсрочку от армии. Проблемы при переводе из другого вуза На вопросы ответил начальник второго отдела Николай Федорович Барабин.	▶ 0:00 / 3:08 🔊 🔵 ⬇
	9.09 О проблемах с оформлением БСК и не только О деятельности социального отдела рассказала его начальник, Елена Николаевна Наволокина.	▶ 0:00 / 3:12 🔊 🔵 ⬇

Полезная информация

Научно-практическая конференция

«Учебно-методическое обеспечение вузовского образования лиц с нарушениями зрения: поиск общих решений» (7-8 ноября 2017 г., Санкт-Петербург).

Презентации и видеозаписи докладов:

https://apoer.ru/?p=conf_nov2017_present



Полезная информация

Научно-практическая конференция

«Учебно-методическое обеспечение вузовского образования лиц с нарушениями зрения: поиск общих решений» (7-8 ноября 2017 г., Санкт-Петербург).

Мастер-класс. Видеозапись: https://apoer.ru/?p=conf_nov2017_present



Полезная информация

Совместно с РУМЦ РГПУ

Волонтерские проекты в системе поддержки инклюзивного вузовского образования

Дата и время проведения
17 ноября 2017, 15:00

Организатор
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Место проведения
РГПУ им. А.И. Герцена, корпус 5, Гербовый зал.

17 ноября 2017 в РГПУ им. А.И. Герцена прошел вебинар «Волонтерские проекты в системе поддержки инклюзивного вузовского образования». Адресная аудитория – студенты, преподаватели, волонтеры.

Директор РУМЦ В.З. Кантор кратко охарактеризовал накопленный опыт в области реабилитации и организационно-методического сопровождения студентов с инвалидностью. С сообщением на тему «Формы и методы волонтерского сопровождения обучающихся Герценовского университета В. Казанкин. Заместитель директора Фундаментальной библиотеки С.А. Козлова ознакомила участников с профессионально-образовательной деятельностью студентов-волонтеров. См. также: <https://инклюзивноеобразование.рф/события/89>. Запись вебинара можно посмотреть по следующей ссылке: <https://herzenuniversity.adobeconnect.com/pb8yh9rs2epky/>.



Полезная информация

Совместно с РУМЦ РГПУ

Участие в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного высшего образования»

Практические занятия по дисциплине «Технологии обучения студентов с нарушениями зрения»



Полезная информация

Совместно с РУМЦ РГПУ

12 декабря в Фундаментальной библиотеке РГПУ им. А.И. Герцена состоялся вечер вопросов и ответов «Карьера без барьеров», посвященный актуальным вопросам трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

