

Институт специальной педагогики и психологии

Современные инновационные технологии инклюзивного образования студентов с нарушением зрения в высшем учебном заведении

Ростомашвили И.Е.

*кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии,*

*старший научный сотрудник научно-исследовательской
лаборатории Частного образовательного учреждения высшего
образования «Институт специальной педагогики и психологии»*

Институт специальной педагогики и психологии

Россия подписала конвенцию о правах лиц с ограниченными возможностями (сентябрь 2009 г.)

Данная конвенция содержит 40 статей направленных на защиту и поощрении прав инвалидов, ликвидацию дискриминации по отношению к ним, обеспечение их права на работу, здравоохранение и полное участие в жизни общества, доступ к правосудию и т.д.

Институт специальной педагогики и психологии

Основные подходы к организации доступной среды
в образовательном пространстве

1. Личностно-ориентированный подход:
Ориентация на образовательные потребности,
возможности и интересы студентов с ОВЗ



Институт специальной педагогики и психологии

САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ

А. Маслоу охарактеризовал самоактуализацию как желание человека стать тем, кем он может стать.

Самоактуализироваться - значит достичь вершины своего потенциала.

Институт специальной педагогики и психологии

Основные подходы к организации доступной среды
в образовательном пространстве

2. Комплексный подход:

Включает как материально-техническое
обеспечение так и выстраивания партнерского
общения между всеми социальными
объектами процесса обучения:

- Студент с ОВЗ и его сокурсники
- Студент с ОВЗ и преподаватели,
непосредственно осуществляющие учебный
процесс

Институт специальной педагогики и психологии

Восемь принципов инклюзивного образования:

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.
2. Каждый человек способен чувствовать и думать.
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
4. Все люди нуждаются друг в друге.
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.
7. Все обучающиеся могут скорее достигнуть прогресса в том, что они могут делать, а не в том, что не могут.
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Институт специальной педагогики и психологии

Основные подходы к организации доступной среды в образовательном пространстве

4. Дифференциальный подход:

Выявления и анализ психологических различий
студенческих групп:

- Психофизические особенности студентов с нарушением зрения
- Психофизические особенности студентов с нарушением слуха
- Психофизические особенности студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата

Институт специальной педагогики и психологии

Основные подходы к организации доступной среды
в образовательном пространстве

5. Толерантный подход:

Принятие другого человека таким какой он есть,
с его недостатками и достоинствами!



Институт специальной педагогики и психологии

Толерантность

Согласно декларации принципов толерантности, принятой генеральной конференцией ЮНЭСКО (1995 г.), *толерантность* означает уважение, принятие, и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности

Институт специальной педагогики и психологии

***Критерии безбарьерного образовательного
пространства для лиц ОВЗ***

Критерий доступности

Критерий информативности

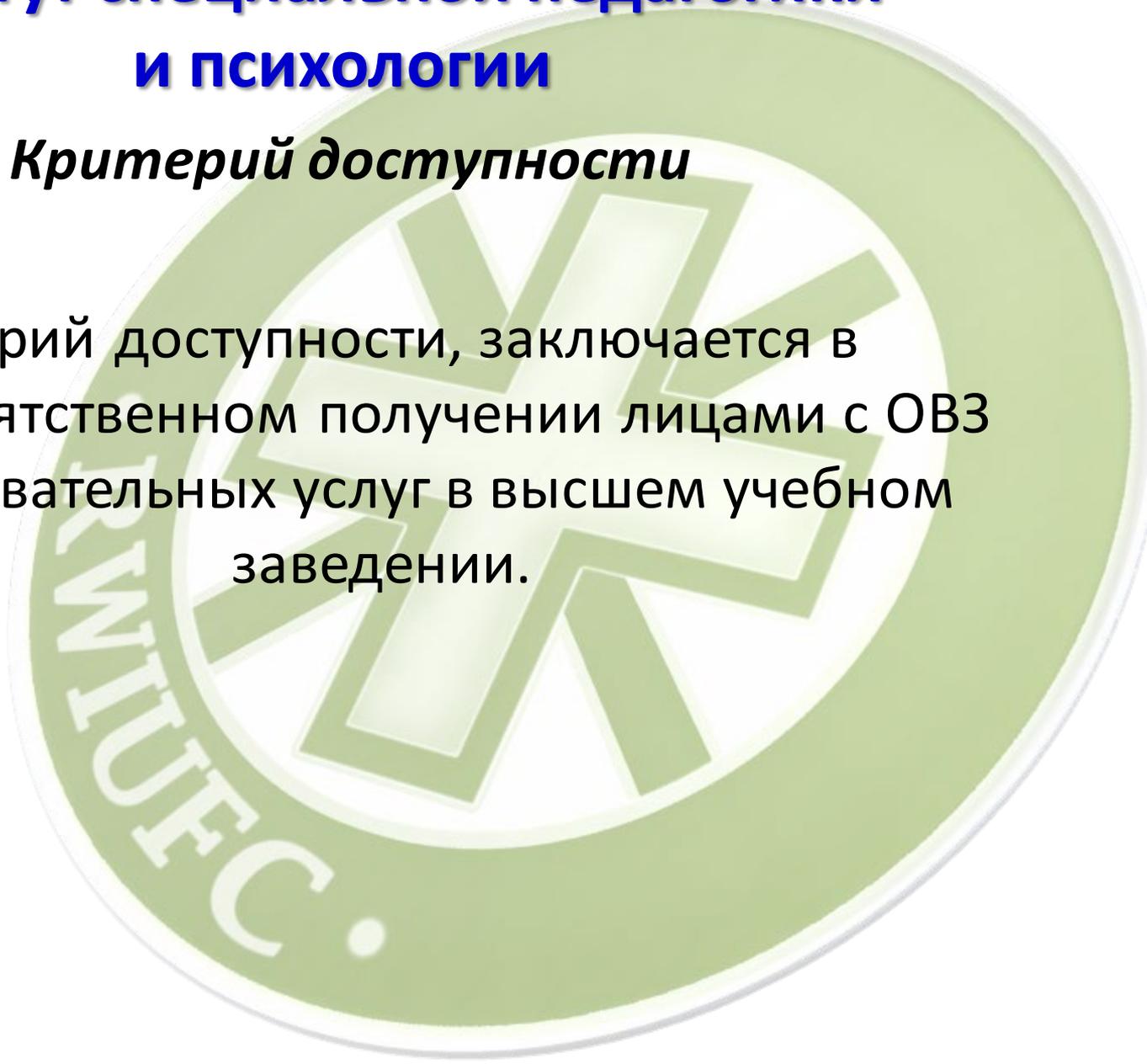
Критерий комфортности

Критерий безопасности

Институт специальной педагогики и психологии

Критерий доступности

Критерий доступности, заключается в беспрепятственном получении лицами с ОВЗ образовательных услуг в высшем учебном заведении.



Институт специальной педагогики и психологии

Учебный процесс включает в себя:

- прием абитуриентов с Ограниченными возможностями здоровья;
- лекционный процесс;
- презентации;
- представление учебной информации на доске в аудитории (схемы, графики, таблицы, написание различных определений и т.д.);
- семинарские занятия;
- организация и прохождение практики;
- самостоятельная работа студентов;
- сдача зачетов и экзаменов;
- Защита выпускных квалификационных работ;
- Посещение библиотеки (обеспечение научной литературой по преподаваемым курсам);
- стенды с расписанием и иной учебной информацией.

Институт специальной педагогики и психологии

Критерий информативности

Критерий информативности подразумевает своевременное восприятие студентами с ограниченными возможностями здоровья учебной информации, её осознание и адекватное реагирование на нее (обратная связь).

Институт специальной педагогики и психологии

Содержание критерия информативности

Данный критерий включает в себя:

- Адекватное распознавание и идентификация пособий, макетов и др. дополнительных материалов в рамках учебного процесса, обеспечивающих ясное начертание и контрастность, а при необходимости - рельефность изображения;
- использование средств информирования (вербальных и невербальных средств общения), соответствующих особенностям различных нозологических групп студентов (студентов с нарушением зрения, с нарушением слуха и с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- сокращение времени и усилий на получение необходимой учебной информации при учете психофизиологических и личностных особенностей студентов с различными ограниченными возможностями здоровья;
- Оптимальное расстояние, с которого может адекватно восприниматься студентами с ОВЗ излагаемая информация в ходе учебного процесса;
- Непрерывное информационное обеспечение на всем пути учебного процесса в высшем образовательном учреждении;
- коррекция помех, влияющих на адекватность восприятия излагаемой информации студентами с ОВЗ в ходе учебного процесса

Институт специальной педагогики и психологии

Критерий комфортности

Критерий комфортности, подразумевая психологический контекст, отражает безбарьерную социально-психологическую среду (зону комфорта) для студентов с ограниченными возможностями здоровья в высшем учебном заведении.

Институт специальной педагогики и психологии

Содержание критерия комфортности

Содержательное наполнение данного критерия:

- создание оптимальных благоприятных условий для минимальных затрат и усилий студентов с ОВЗ на удовлетворение информационного дефицита;
- конструктивные взаимоотношения в студенческом сообществе;
- партнерское общение студентов, имеющих различные ограниченные возможности здоровья, с преподавательским составом;
- Партнерское общение студентов с ОВЗ с представителями учебной части, деканата, администрации вуза и др. подразделений;
- организация волонтерской деятельности, направленной на поддержку и квалифицированную помощь студентам с ОВЗ;
- обеспечение комфортности при получении образовательных услуг средствами фиксации на диктофон излагаемого материала, а также предоставление краткого содержания конспектов лекций;
- включение студентов с ОВЗ в деятельность студенческого научного общества, в творческую деятельность вуза, в проектную деятельность;

Институт специальной педагогики и психологии

Критерий безопасности

Под критерием безопасности понимается возможность нахождения в образовательном пространстве вуза без риска быть психологически травмированным, ущемленным, изолированным от социального сообщества, а также нанести вред своему имуществу, другим людям или учебному оборудованию.

Институт специальной педагогики и психологии

Содержание критерия безопасности

Критерий безопасности включает в себя:

- возможность избегания излишней усталости, ухудшения состояния здоровья студентов с ОВЗ в ходе учебного процесса средствами своевременных и регламентированных перерывов, определённого количества часов обучения в течение одного дня и недели в целом;
- преодоление зон информационной недоступности через создание дополнительных услуг, обеспечивающих компенсацию дефицита той или иной информации;
- организация и проведение коммуникативных тренингов среди начинающих обучение студентов, в том числе и студентов с ОВЗ с целью формирования толерантного эмпатийного отношения в студенческом сообществе, обеспечивающего безопасность пребывания в высшем учебном заведении обучающихся с особыми потребностями.

Институт специальной педагогики и психологии

Благодарю за внимание!

WALLENBERG.RU

ЦЕНТР-НА-ОБВОДНОМ.РФ

